

Математика ТЕСТЫ

3 класс

С. И. Волкова
И. С. Ордынкина

1-4



УДК 372.8:51
ББК 74.262.21
В67

Волкова, С. И.

- В67 Математика : тесты : 3-й класс / С. И. Волкова, И. С. Ордынкина. — Тула: Родничок; М.: Астрель: АСТ, 2007. — 110, [2] с. — (Библиотека учителя начальной школы).

ISBN 5-89624-101-1 (ООО «Издательство «Родничок»)

ISBN 5-17-016811-X (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-05501-9 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит три различных вида тестов: тесты на выбор правильного ответа из нескольких предложенных; тесты на определение, является ли предложенное утверждение верным или неверным; тесты, предполагающие конструирование ответа детьми.

Тесты разработаны в соответствии с программой по математике для 3 класса, могут быть использованы как система оценки школьной успеваемости.

Пособие адресовано учителям начальной школы и родителям.

УДК 372.8:51
ББК 74.262.21

Подписано в печать 25.08.06. Формат 60х90^{1/16}.
Усл. печ. л. 7,0. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 5076.

ISBN 5-89624-101-1
(ООО «Издательство «Родничок»)
ISBN 5-17-016811-X
(ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 5-271-05501-9
(ООО «Издательство Астрель»)

© Волкова С.И., Ордынкина И.С., 2003
© ООО «Издательство Астрель», 2003

Содержание

Табличное умножение и деление чисел	6
Тест 1. Заполнение пропусков нужными числами	6
Тест 2. Выбор правильного ответа	6
Тест 3. Верно или неверно данное утверждение? ..	9
Тест 4. Заполнение пропусков нужными числами	11
Тест 5. Нахождение пары равных значений	13
Особые случаи умножения и деления чисел ..	18
Тест 1. Выбор правильного ответа	18
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	20
Свойства арифметических действий.	
Порядок действий в числовых выражениях ..	22
Тест 1. Выбор правильного ответа	22
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	26
Внетабличное умножение и деление чисел ..	29
Тест 1. Выбор правильного ответа	29
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	32
Тест 3. Заполнение пропусков нужными числами	33
Тест 4. Нахождение пары равных значений	35
Деление с остатком	40
Тест 1. Выбор правильного ответа	40
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	43

Текстовые задачи	4
Тест 1. Выбор правильного ответа	4
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	4
Величины. Единицы измерения величин.	
Периметр многоугольника.	
Площадь многоугольника	51
Тест 1. Выбор правильного ответа	51
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	54
Тест 3. Заполнение пропусков нужными числами, числовыми выражениями, словами и рисунками	57
Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле	60
Тест 1. Выбор правильного ответа	60
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	64
Текстовые задачи	67
Тест 1. Выбор правильного решения или ответа ..	67
Тест 2. Выбор правильного решения или ответа ..	70
Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел	74
Тест 1. Выбор правильного ответа	74
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	76
Тест 3. Заполнение пропусков нужными числами или цифрами	78
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	
Устные приемы	81
Тест 1. Выбор правильного ответа	81
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? ..	83

Тест 3. Заполнение пропусков нужными цифрами, числами или числовыми выражениями	85
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	
Письменные приемы	88
Тест 1. Выбор правильного ответа	88
Умножение и деление чисел в пределах 1000.	
Приемы устных вычислений	91
Тест 1. Выбор правильного ответа	91
Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? .	93
Тест 3. Заполнение пропусков нужными числами, знаками арифметических действий ...	95
Умножение и деление чисел в пределах 1000.	
Письменные приемы	98
Тест 1. Выбор правильного ответа	98
Итоговые тесты	101
Тест 1. Выбор правильного ответа	101
Тест 2. Выбор правильного решения	104
Уважаемый коллега!	108

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ

ДЛЯ

Тест 1

Заполнение пропусков нужными числами.

Вариант 1

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. $8 \cdot 3 =$ _____ | 5. $6 \cdot 9 =$ _____ | 9. $9 \cdot 9 =$ _____ |
| 2. $42 : 7 =$ _____ | 6. $32 : 4 =$ _____ | 10. $27 : 3 =$ _____ |
| 3. $7 \cdot 8 =$ _____ | 7. $8 \cdot 8 =$ _____ | 11. $72 : 8 =$ _____ |
| 4. $48 : 6 =$ _____ | 8. $35 : 7 =$ _____ | 12. $5 \cdot 8 =$ _____ |

Вариант 2

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. $54 : 9 =$ _____ | 5. $63 : 7 =$ _____ | 9. $3 \cdot 6 =$ _____ |
| 2. $4 \cdot 6 =$ _____ | 6. $5 \cdot 9 =$ _____ | 10. $28 : 4 =$ _____ |
| 3. $9 \cdot 4 =$ _____ | 7. $42 : 6 =$ _____ | 11. $18 : 6 =$ _____ |
| 4. $9 \cdot 7 =$ _____ | 8. $81 : 9 =$ _____ | 12. $30 : 5 =$ _____ |

Максимальное количество баллов 12: по одному за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 12 баллов;
«4» — 10–11 баллов;
«3» — 8–9 баллов.

Тест 2

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи значение произведения чисел 9 и 7.
1) 62 2) 72 3) 63

2. Укажи значение частного чисел 45 и 9.
1) 6 2) 5 3) 9
3. Какое из чисел делится на 8?
1) 34 2) 28 3) 32
4. В виде произведения каких чисел можно представить число 54?
1) 7 и 8 2) 6 и 8 3) 9 и 6
5. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $49 : \square = 7$ стало верным?
1) 6 2) 7 3) 8
6. Частное каких чисел равно 9?
1) 18 и 9 2) 3 и 3 3) 36 и 4
7. Произведение каких чисел равно 18? Укажи все пары.
1) 6 и 3 2) 7 и 4 3) 3 и 4 4) 9 и 2
8. Значение какого выражения равно 8?
1) $42 : 6$ 2) $81 : 9$ 3) $20 : 5$
4) $14 : 2$ 5) $32 : 4$ 6) $63 : 7$
9. На какое число надо разделить 56, чтобы получилось 8?
1) на 6 2) на 7 3) на 8
10. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $72 : 8 \dots 36 : 6$ стала верной?
1) $>$ 2) $<$ 3) $=$
11. При каком значении a неравенство $a : 7 > 6$ станет верным?
1) при $a = 14$
2) при $a = 21$
3) при $a = 49$
12. Значение какого из выражений равно 2?
1) $64 : 8 : 2$ 2) $64 : 8 : 4$ 3) $64 : 8 \cdot 2$
- 13*. Укажи верное равенство.
1) $3 \cdot 4 = 56 : 8$
2) $28 : 4 = 2 \cdot 7$
3) $56 : 8 = 28 : 4$

14*. Какие два числа в указанном порядке надо записать в «окошки», чтобы равенство $9 \cdot \square : \square = 6$ стало верным?

- 1) 2 и 6 2) 3 и 9 3) 4 и 6

15*. Укажи все из приведенных здесь чисел, которые делятся на 9, но не делятся на 6.

- 1) 18 2) 36 3) 45 4) 27 5) 54

Вариант 2

1. Укажи значение произведения чисел 8 и 8.

- 1) 56 2) 64 3) 72

2. Укажи значение частного чисел 42 и 7.

- 1) 7 2) 6 3) 8

3. Какое из чисел делится на 6?

- 1) 46 2) 48 3) 28

4. В виде произведения каких двух чисел можно представить число 24?

- 1) 8 и 2 2) 7 и 3 3) 8 и 3

5. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $64 : \square = 8$ стало верным?

- 1) 8 2) 9 3) 7

6. Значение частного каких двух чисел равно 4?

- 1) 36 и 6 2) 24 и 6 3) 2 и 2

7. Произведение каких чисел равно 12? Укажи все пары.

- 1) 6 и 3 2) 3 и 4 3) 2 и 7 4) 6 и 2

8. Значение какого выражения равно 7?

- 1) $24 : 4$ 2) $28 : 4$ 3) $36 : 9$

- 4) $56 : 7$ 5) $64 : 8$ 6) $18 : 6$

9. На какое число надо разделить 36, чтобы получилось 4?

- 1) на 8 2) на 6 3) на 9

10. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $63 : 9 \dots 56 : 7$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

11. При каком значении b запись $b : 8 < 4$ станет верной?

- 1) при $b = 32$
- 2) при $b = 16$
- 3) при $b = 40$

12. Значение какого из выражений равно 16?

- 1) $32 : 8 \cdot 2$
- 2) $32 : 8 \cdot 4$
- 3) $32 : 8 : 2$

13*. Укажи верное равенство.

- 1) $42 : 7 = 32 : 4$
- 2) $2 \cdot 3 = 42 : 7$
- 3) $32 : 4 = 2 \cdot 3$

14*. Какие два числа в указанном порядке надо записать в «окошки», чтобы равенство $8 \cdot \square : \square = 4$ стало верным?

- 1) 5 и 8
- 2) 3 и 6
- 3) 3 и 4

15*. Укажи все из приведенных здесь чисел, которые делятся на 6, но не делятся на 4.

- 1) 12
- 2) 18
- 3) 24
- 4) 36
- 5) 42

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество баллов	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2

Максимальное количество баллов 19.

- Оценки: «5» — 19 баллов;
- «4» — 15–18 баллов;
- «3» — 11–14 баллов.

Тест 3

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

- ☐ 1. Если число 27 разделить на 3, получится 8.
- ☐ 2. Если число 6 увеличить в 9 раз, получится 54.
- ☐ 3. Значение частного чисел 32 и 8 равно 4.
- ☐ 4. Числа 2, 4, 6, 8 все четные.
- ☐ 5. Если делимое 45, а делитель 5, то значение частного равно 40.
- ☐ 6. Если 48 уменьшить на 6, получится 7.
- ☐ 7. Число 28 больше 4 в 7 раз.
- ☐ 8. Произведение чисел 4 и 9 равно 34.
- ☐ 9. Число 56 делится и на 7, и на 6.
- ☐ 10. При $a = 24$ неравенство $a : 4 < 7$ будет верным.
- ☐ 11*. Число 24 делится на 8, но не делится на 6.
- ☐ 12*. Если число 6 увеличить в 4 раза, получится произведение чисел 8 и 3.
- ☐ 13*. В ряду чисел 16, 24, 32, 40 и 48 число 32 является «лишним».

Вариант 2

- ☐ 1. Если число 24 разделить на 3, получится 6.
- ☐ 2. Если число 7 увеличить в 6 раз, получится 42.
- ☐ 3. Частное чисел 36 и 9 равно 4.
- ☐ 4. Если делимое 30, делитель 6, то частное равно 24.
- ☐ 5. Числа 3, 5, 7, 9 все нечетные.
- ☐ 6. Если число 56 уменьшить в 8 раз, получится 7.
- ☐ 7. Число 8 меньше 72 в 8 раз.
- ☐ 8. Произведение чисел 8 и 4 равно 28.
- ☐ 9. Число 36 делится и на 4, и на 9.
- ☐ 10. При $s = 48$ неравенство $s : 6 < 9$ будет верным.
- ☐ 11*. Число 18 делится на 2, но не делится на 4.

☐ 12*. Если число 8 увеличить в 3 раза, получится произведение чисел 4 и 6.

☐ 13*. В ряду чисел 12, 18, 24, 30, 36 число 36 не является «лишним».

Максимальное количество баллов 10: по одному за каждое верно выполненное задание.

• Оценки: «5» — 10 баллов;

«4» — 8-9 баллов;

«3» — 6-7 баллов.

Тест 4

Заполнение пропусков нужными числами.

Вариант 1

1. Произведение чисел 9 и 6 равно ____.
2. Число 56 больше, чем 8, в ____ раз.
3. Если число 3 увеличить в 8 раз, получится ____.
4. Если число ____ умножить на 7, получится 21.
5. Если число 48 разделить на ____, получится 6.
6. Значение частного чисел 63 и 9 равно ____.
7. Если число 4 умножить на ____, получится 28.
8. Число 9 меньше 72 в ____ раз.
9. Если число ____ разделить на 9, получится 4.
10. Если число ____ уменьшить в 7 раз, получится 7.
- 11*. Число ____ делится и на 3, и на 5.
- 12*. Частное чисел 42 и 6 равно частному чисел 28 и ____.

13*. Если в каждое «окошко» записать одно и то же число ____, неравенство $28 : \square < 36 : \square$ станет верным.

Вариант 2

1. Значение произведения чисел 9 и 7 равно ____.
2. Число 9 меньше 54 в ____ раз.
3. Если число 6 увеличить в 8 раз, получится ____.
4. Если число ____ умножить на 8, получится 64.
5. Если число 24 разделить на ____, получится 8.
6. Частное чисел 81 и 9 равно ____.
7. Если число 7 увеличить в 9 раз, получится ____.
8. Число 24 больше 6 в ____ раз.
9. Если число ____ разделить на 8, получится 5.
10. Если число 18 уменьшить в 6 раз, получится ____.
- 11*. Число ____ делится и на 3, и на 4.
- 12*. Частное чисел 48 и 8 равно частному чисел 30 и ____.
- 13*. Если в каждое «окошко» записать одно и то же число ____, неравенство $18 : \square < 24 : \square$ станет верным.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2

Максимальное количество баллов 18.

- Оценки: «5» — 18 баллов;
- «4» — 14–17 баллов;
- «3» — 10–13 баллов.

Тест 5

Нахождение пары равных значений.

Вариант 1

1. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

$14 : 2$

$36 : 9$

$4 \cdot 6$

$6 \cdot 6$

$32 : 8$

$18 : 6$

$2 \cdot 9$

$8 \cdot 3$

$27 : 9$

$72 : 9$

$9 \cdot 4$

$3 \cdot 6$

$40 : 5$

$35 : 5$

$4 \cdot 4$

$2 \cdot 8$

2. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$5 \cdot 9$

24

$12 : 4$

8

$6 \cdot 4$

63

$42 : 7$

3

$9 \cdot 7$

45

$64 : 8$

6

$7 \cdot 8$

21

$35 : 7$

4

$3 \cdot 7$

48

$21 : 3$

5

$4 \cdot 9$

56

$54 : 6$

7

$6 \cdot 8$

36

$36 : 9$

9

3. Соедини линией «окошко» с тем числом, которое надо в него записать, чтобы равенство стало верным.

$72 = 9 \cdot \square$

5

$24 : 4 = 36 : \square$

6

$40 = 8 \cdot \square$

3

$56 : 8 = 28 : \square$

2

$14 = 7 \cdot \square$

8

$16 : 4 = 20 : \square$

4

$18 = 6 \cdot \square$

2

$81 : 9 = 18 : \square$

5

4. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы неравенство стало верным.

$$18 : 6 < 18 : \square \quad \boxed{3}$$

$$12 : 4 < 12 : \square \quad \boxed{2}$$

$$16 : 4 > 16 : \square \quad \boxed{8}$$

5. Покажи стрелкой, каким знаком арифметического действия надо заменить звездочку, чтобы каждое равенство стало верным?

$$36 * 6 = 30 \quad \odot$$

$$18 * 9 = 2 \quad \oplus$$

$$6 * 5 = 30 \quad \ominus$$

$$42 * 7 = 49 \quad \odot$$

6*. Соедини линией пары выражений с равными значениями.

$$\boxed{9 : 2 : 6} \quad \boxed{63 : 7 \cdot 6}$$

$$\boxed{48 : 8 \cdot 9} \quad \boxed{30 : 5 \cdot 7}$$

$$\boxed{4 \cdot 6 : 3} \quad \boxed{2 \cdot 6 : 4}$$

$$\boxed{56 : 8 \cdot 6} \quad \boxed{4 \cdot 4 : 2}$$

7*. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{9} \quad \boxed{\square : 3 \cdot 4 = 12}$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{\square \cdot 4 \cdot 2 = 16}$$

$$\boxed{2} \quad \boxed{\square \cdot 6 : 8 = 3}$$

8*. Покажи стрелками, какие знаки арифметических действий надо поставить в кружки и какие числа записать в «окошки», чтобы равенства стали верными.

8	□ ○ $6 - 8$	-
--	---	--

48	□ ○ $3 - 24$	+
---	--	--

16	□ ○ $4 - 32$	÷
---	--	--

27	□ ○ $2 - 18$	×
---	--	--

Вариант 2

1. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

21 : 3	72 : 8	3 · 6	2 · 6
---	---	--	--

18 : 6	32 : 4	4 · 4	9 · 2
---	---	--	--

81 : 9	15 : 5	8 · 3	8 · 2
---	---	--	--

64 : 8	49 : 7	3 · 4	4 · 6
---	---	--	--

2. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

2 · 9	24	36 : 6	7
--	---	---	--

8 · 8	63	28 : 4	6
--	---	---	--

4 · 6	18	12 : 3	5
--	---	---	--

7 · 9	64	54 : 6	2
--	---	---	--

4 · 8	27	45 : 9	9
--	---	---	--

9 · 3	32	56 : 7	4
--	---	---	--

4 · 9	36	16 : 8	8
--	---	---	--

3. Соедини линией «окошко» с тем числом, которое надо в него записать, чтобы равенство стало верным.

5	$\square \cdot 6 = 12$	$48 : 6 = 64 : \square$	3
3	$\square \cdot 7 = 35$	$21 : 3 = 42 : \square$	9
2	$\square \cdot 8 = 32$	$24 : 4 = 18 : \square$	6
4	$\square \cdot 9 = 27$	$36 : 6 = 54 : \square$	8

4. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы неравенство стало верным.

$$18 : 6 > 18 : \square \quad 6$$

$$24 : 8 < 24 : \square \quad 4$$

$$36 : 6 < 36 : \square \quad 9$$

5. Покажи стрелкой, каким знаком арифметического действия надо заменить звездочку, чтобы равенство стало верным.

$$24 * 4 = 6 \quad (+)$$

$$42 * 6 = 48 \quad (:) \quad \text{или} \quad (-)$$

$$63 * 7 = 56 \quad (:) \quad \text{или} \quad (-)$$

$$7 * 3 = 21 \quad (-)$$

6*. Соедини линией выражения с равными значениями.

$4 \cdot 4 : 8$	$6 \cdot 2 : 4$
$42 : 6 \cdot 8$	$3 \cdot 6 : 9$
$9 \cdot 2 : 6$	$32 : 4 \cdot 7$
$81 : 9 \cdot 5$	$30 : 6 \cdot 9$

7*. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

3 $\cdot 3 : 9 = 2$

8 $\cdot 4 : 2 = 6$

6 $: 2 \cdot 6 = 24$

8*. Покажи стрелками, какие знаки арифметических действий надо поставить в кружки и какие числа записать в «окошки», чтобы равенства стали верными.

54 $\bigcirc 3 = 18$ $\ominus$

24 $\bigcirc 9 = 63$ $\oplus$

6 $\bigcirc 7 = 21$ $\odot$

28 $\bigcirc 8 = 3$ $\odot$

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	8	14	8	6	4

Максимальное количество баллов 40.

- Оценки: «5» — 39–40 баллов;
«4» — 32–38 баллов;
«3» — 25–31 балл.

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ ЧИСЕЛ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи значение произведения чисел $8 \cdot 0$.

- 1) 8 2) 0 3) 80

2. Укажи значение частного чисел $14 : 14$

- 1) 28 2) 0 3) 1

3. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $15 : \square = 15$ стало верным?

- 1) 15 2) 1 3) 3

4. В каком выражении произведение равно одному из множителей?

- 1) $8 \cdot 2$ 2) $1 \cdot 9$ 3) $3 \cdot 3$

5. Каким будет делимое, если делитель равен 7, а частное равно 0?

- 1) 1 2) 0 3) 7

6. Каким будет делитель, если частное равно делимому?

- 1) 1 2) делитель равен делимому

7. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $12 \cdot \square = 0$ стало верным?

- 1) 1 2) 0 3) 12

8. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $15 \cdot 0 \dots 15 + 0$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

- 9*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $4 \cdot 3 - 4 = 4 \cdot \square$ стало верным?
1) 0 2) 2 3) 1

Вариант 2

1. Укажи значение произведения чисел 48 и 1.
1) 1 2) 48 3) 49
2. Укажи значение частного чисел 0 и 28.
1) 28 2) 0 3) 1
3. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $8 : \square = 1$ стало верным?
1) 1 2) 8 3) 4
4. В каком выражении произведение равно одному из множителей?
1) $7 \cdot 1$ 2) $2 \cdot 5$ 3) $9 \cdot 9$
5. Каким будет первый множитель, если второй множитель равен 1, а произведение равно числу 5?
1) 5 2) 1 3) 0
6. Каким будет делимое, если делитель равен 6, а частное равно 0?
1) 0 2) 1 3) 6
7. Какое число надо поставить в «окошко», чтобы равенство $21 \cdot \square = 0$ стало верным?
1) 0 2) 1 3) 21
8. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $0 : 17 \dots 0 + 17$ стала верной?
1) $>$ 2) $<$ 3) $=$
- 9*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $6 \cdot 3 - 6 = 6 \cdot \square$ стало верным?
1) 2 2) 1 3) 0

Максимальное количество баллов 8: по одному за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 8 баллов;
- «4» — 6-7 баллов;
- «3» — 4-5 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

- ☐ 1. Произведение чисел 6 и 1 равно произведению чисел 1 и 6.
- ☐ 2. Знак деления, если его поставить вместо звездочки, сделает равенство $0 * 8 = 8$ верным.
- ☐ 3. При умножении любого числа на число 1 получается то число, которое умножали на 1.
- ☐ 4. Если число 7 разделить на 7, получится 1.
- ☐ 5. Если делимое 0, а делитель 2, то частное равно 2.
- ☐ 6. Частное чисел 3 и 1 равно произведению чисел 3 и 1.
- ☐ 7. Если в «окошко» записать число 0, равенство $9 \cdot \square = 0 : 9$ станет верным.
- ☐ 8. Если вместо точек в запись $12 \cdot 1 \dots 12 : 1$ поставить знак $>$, то неравенство будет верным.
- ☐ 9. Если вместо звездочки в равенство $4 : 4 \cdot 1 = 1 * 1$ поставить знак деления, оно станет верным.

Вариант 2

- ☐ 1. Частное чисел 12 и 1 равно частному чисел 12 и 2.

☐ 2. Знак деления, если его поставить вместо звездочки, сделает равенство $0 * 6 = 6$ верным.

☐ 3. При делении любого числа на 1 получается то число, которое делили.

☐ 4. Если число 9 разделить на 9, получится 1.

☐ 5. Произведение чисел 5 и 1 равно частному чисел 5 и 1.

☐ 6. Если делимое 13 и делитель 13, частное равно 1.

☐ 7. Если в «окошко» записать число 0, равенство $\square : 8 = 8 \cdot 0$ станет верным.

☐ 8. Если вместо точек в запись $16 : 1 \dots 16 \cdot 1$ поставить знак равенства, она станет верной.

☐ 9. Если в равенство $1 * 1 = 7 : 7 \cdot 0$ вместо звездочки поставить знак умножения, оно станет верным.

Максимальное количество баллов 8: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 8 баллов;
- «4» — 6-7 баллов;
- «3» — 4-5 баллов.

СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЯХ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. В каком выражении к числу 18 надо прибавить частное чисел 24 и 3?

- 1) $18 + 24 \cdot 3$
- 2) $18 + 24 : 3$
- 3) $(18 + 24) : 3$

2. В каком выражении действия надо выполнить в таком порядке: умножение, сложение, деление?

- 1) $\square \cdot \square + \square : \square$
- 2) $(\square \cdot \square + \square) : \square$
- 3) $\square \cdot (\square + \square : \square)$

3. Значение какого выражения равно значению выражения $(5 + 8) \cdot 4$?

- 1) $5 \cdot 4 + 8 \cdot 4$
- 2) $6 + 8 \cdot 4$
- 3) $5 \cdot 4 + 8$

4. Как правильно прочитать выражение $4 \cdot (7 + 2) - 3$?

- 1) Сумму чисел 7 и 2 уменьшить на 3 и умножить на 4.
- 2) Число 4 умножить на сумму чисел 7 и 2 и полученное произведение уменьшить на 3.
- 3) Число 4 уменьшить на 3 и умножить на сумму чисел 7 и 2.

5. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $8 : 4 + 12 : 4 = \square : 4$ стало верным?

- 1) 16 2) 20 3) 24

6. В каком выражении порядок действий указан верно?

1) $(18 : 2 + 11) \cdot 2$

2) $18 : 2 + 11 \cdot 2$

3) $18 : (2 + 11 \cdot 2)$

7. Чему равно значение выражения $36 - 27 : 3 + 10?$

- 1) 19 2) 37 3) 26

8. Какое равенство верно?

1) $63 : 9 + 18 : 2 = (63 + 18) : 9$

2) $(56 + 24) : 8 = 56 : 8 + 24 : 8$

3) $(48 + 24) : 6 = 48 : 6 + 24 : 4$

9. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $14 \cdot 2 * 12 \cdot 2 = (14 + 12) \cdot 2$ стало верным?

- 1) $\oplus$ 2) $\ominus$ 3) $\odot$ 4) $\oslash$

10. Значение какого выражения не изменится, если частное чисел 8 и 4 поставить в скобки $(8 : 4)$?

1) $32 : 8 : 4$ 2) $8 : 4 + 4 : 2$ 3) $4 \cdot 8 : 4$

11. Как нужно расставить скобки в равенстве $8 + 12 : 4 - 2 = 9$, чтобы оно стало верным?

1) $(8 + 12) : 4 - 2$

2) $8 + (12 : 4 - 2)$

3) $8 + 12 : (4 - 2)$

12. Какое число надо записать в «окошко», чтобы неравенство $2 \cdot 2 + 6 \cdot \square < (2 + 6) \cdot 2$ стало верным?

- 1) 2 2) 1 3) 6

13*. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $20 - 18 * 6 : 3 = 4$ стало верным?

- 1) $\oplus$ 2) $\odot$ 3) $\ominus$ 4) $\ominus$

Вариант 2

1. В каком выражении надо из числа 72 вычесть частное чисел 12 и 2?

- 1) $72 - 12 \cdot 2$
 2) $72 - 12 : 2$
 3) $(72 - 12) : 2$

2. В каком выражении действия надо выполнить в таком порядке: деление, вычитание, умножение?

- 1) $(\square : \square \cdot \square) : \square$
 2) $\square \cdot \square - \square : \square$
 3) $\square \cdot (\square - \square : \square)$

3. Значение какого выражения равно значению выражения $(2 + 6) \cdot 7$?

- 1) $2 \cdot 7 + 6 \cdot 7$ 2) $2 + 6 \cdot 7$ 3) $2 \cdot 7 + 6$

4. Как правильно прочитать выражение $6 \cdot (5 + 3) - 4$?

- 1) Сумму чисел 5 и 3 уменьшить на 4 и умножить на 6.
 2) Число 6 умножить на сумму чисел 5 и 3 и полученное произведение уменьшить на 4.
 3) Число 6 уменьшить на 4, а затем умножить на сумму чисел 5 и 3.

5. В каком выражении порядок действий указан верно?

- 1) $(12 : 4 + 6) \cdot 2$
 2) $12 : 4 + 6 \cdot 2$
 3) $12 : (4 + 6 : 3)$

6. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $9 : 3 + 15 : 3 = \square : 3$ стало верным?

- 1) 6 2) 24 3) 18

7. Чему равно значение выражения $46 - 28 : 4 + 10$?

- 1) 49 2) 14 3) 44

8. Какое равенство верно?

- 1) $54 : 6 + 12 = (54 + 12) : 6$
2) $(42 + 28) : 7 = 42 : 7 + 28 : 4$
3) $(24 + 48) : 8 = 24 : 8 + 48 : 8$

9. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $5 \cdot 4 * 3 \cdot 4 = (5 + 3) \cdot 4$ стало верным?

- 1) $\ominus$ 2) $\oplus$ 3) $\odot$ 4) $\odot$

10. Значение какого выражения не изменится, если частное чисел 6 и 3 поставить в скобки $(6 : 3)$?

- 1) $3 \cdot 6 : 3$ 2) $18 : 6 : 3$ 3) $6 : 3 + 2 \cdot 4$

11*. Как нужно расставить скобки в равенстве $9 + 6 : 3 - 2 = 3$, чтобы оно стало верным?

- 1) $(9 + 6) : 3 - 2$
2) $9 + (6 : 3 - 2)$
3) $9 + (6 : 3) - 2$

12*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы неравенство $3 \cdot 2 + 7 \cdot \square < (3 + 7) \cdot 2$ стало верным?

- 1) 2 2) 1 3) 7

13*. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $12 - 8 * 4 : 2 = 2$ стало верным?

- 1) $\ominus$ 2) $\odot$ 3) $\odot$ 4) $\oplus$

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8-9 баллов;
- «3» — 6-7 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

☐ 1. Значение выражения $2 \cdot 6 - 10 : 2$ равно значению выражения $(2 \cdot 6 - 10) : 2$.

☐ 2. В выражении $40 - 8 : 4$ вычитаемое выражено частным чисел 8 и 4.

☐ 3. В выражении $50 - \overset{③}{7} \cdot \overset{①}{5} + \overset{②}{5}$ порядок действий указан верно.

☐ 4. Если в выражении есть скобки, сначала всегда вычисляют значение выражения в скобках.

☐ 5. Если вместо звездочки поставить знак деления, равенство $(18 + 15) \cdot 3 = 18 : 3 + 15 : 3$ станет верным.

☐ 6. Если в выражении $24 : 3 - 6 + 4$ поставить скобки так: $(24 : 3) - 6 + 4$, значение выражения не изменится.

☐ 7. Если в оба «окошка» поставить любое, но одно и то же число, равенство $(6 + \square) \cdot 4 = 6 \cdot 4 + \square \cdot 4$ будет верным.

☐ 8. Значение выражения $(12 + 15) : 3$ больше, чем значение выражения $(9 + 15) : 3$.

☐ 9. В схеме выражения $\square \cdot \square - \square : \square + \square$ надо выполнять действия в таком порядке: умножение, деление, сложение, вычитание.

☐ 10. Выражение, в котором сумму чисел 40 и 20 надо разделить на разность чисел 10 и 5, записывают так: $(40 + 20) : 10 - 5$.

☐ 11*. Выражения $5 \cdot 3 + 6 \cdot 3$; $(6 + 6) \cdot 3$; $7 \cdot 3 + 6 \cdot 3$; $(8 + 6) \cdot 3$; $(9 + 6) \cdot 3$ записаны в порядке увеличения их значений.

☐ 12*. Порядок действий в схеме выражения

$$\begin{matrix} \textcircled{1} & \textcircled{3} & \textcircled{2} & \textcircled{4} \\ (\square : \square + \square) \cdot \square - \square \end{matrix}$$
указан верно.

Вариант 2

☐ 1. Значение выражения $6 \cdot 7 - 12 : 6$ равно значению выражения $(6 \cdot 7 - 12) : 6$.

☐ 2. В выражении $4 \cdot 2 - 6$ уменьшаемое выражено произведением чисел 4 и 2.

☐ 3. В выражении $20 - 6 \cdot 3 + 7$ порядок действий $\textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{2}$ указан верно.

☐ 4. В выражении без скобок действия умножения и деления выполняются раньше, чем действия сложения и вычитания.

☐ 5. Если вместо звездочки поставить знак деления, равенство $(16 + 24) \cdot 4 = 16 : 4 + 24 : 4$ станет верным.

☐ 6. Если в выражении $7 \cdot 2 + 8 - 4$ поставить скобки так: $(7 \cdot 2) + 8 - 4$, значение выражения не изменится.

☐ 7. Если в оба «окошка» поставить любое, но одно и то же число, равенство $(\square + 2) \cdot 5 = \square \cdot 5 + 2 \cdot 5$ будет верным.

☐ 8. Значение выражения $(8 + 12) : 4$ меньше, чем значение выражения $(12 + 12) : 4$.

☐ 9. В схеме $\square - \square : \square \cdot \square + \square$ надо выполнять действия в таком порядке: деление, умножение, вычитание, сложение.

☐ 10. Выражение, в котором надо разность чисел 60 и 40 разделить на сумму чисел 20 и 10, записывают так: $(60 - 40) : 20 + 10$.

☐ 11*. Выражения $2 \cdot 4 + 7 \cdot 4$; $(3 + 7) \cdot 4$; $4 \cdot 4 + 7 \cdot 4$; $(6 + 6) \cdot 4$; $6 \cdot 4 + 7 \cdot 4$ записаны в порядке увеличения их значений.

☐ 12*. Порядок действий в схеме выражения

$\textcircled{3} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{2}$
 $(\square - \square : \square) + \square \cdot \square$ указан верно.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
«4» — 8–9 баллов;
«3» — 6–7 баллов.

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Как можно число 78 представить в виде суммы двух таких слагаемых, каждое из которых делится на 6?

- 1) $70 + 8$ 2) $60 + 18$ 3) $76 + 2$

2. Чему равно произведение чисел 18 и 2?

- 1) 20 2) 36 3) 38

3. Чему равно частное, если делитель 18, а делимое 72?

- 1) 4 2) 6 3) 90

4. Во сколько раз число 84 больше, чем число 6?

- 1) в 9 раз 2) в 90 раз 3) в 14 раз

5. Чему равно значение x в уравнении $x : 16 = 5$?

- 1) $x = 9$ 2) $x = 20$ 3) $x = 80$

6. Во сколько раз увеличили число 17, если получили 68?

- 1) в 51 раз 2) в 6 раз 3) в 4 раза

7. Первый множитель 14, второй 4. Укажи произведение.

- 1) 46 2) 18 3) 56

8. Найди среди указанных числа, на которые делится без остатка число 84.

- 1) 12 2) 21 3) 32 4) 42

9. Произведение каких двух чисел равно 48? Укажи все пары чисел среди названных.

- 1) 24 и 2 2) 18 и 3 3) 4 и 12

10. При каком значении a неравенство $a \cdot 16 > 80$ будет верным?

- 1) 5 2) 6 3) 4

11*. Какие знаки арифметических действий надо записать в указанном порядке вместо звездочек, чтобы равенство $36 * 3 = 60 * 5$ стало верным?

- 1) $\odot$ и $\odot$ 2) $\odot$ и $\odot$
3) $\odot$ и $\odot$ 4) $\odot$ и $\odot$

12*. Делимое 72, делитель 18. Как изменится частное, если делитель увеличится в 2 раза?

- 1) увеличится в 2 раза
2) уменьшится в 2 раза

Вариант 2

1. Как можно число 84 представить в виде суммы двух таких слагаемых, каждое из которых делится на 7?

- 1) $80 + 4$ 2) $70 + 14$ 3) $60 + 24$

2. Чему равно произведение чисел 14 и 6?

- 1) 84 2) 20 3) 60

3. Чему равно частное, если делимое 52, а делитель 13?

- 1) 65 2) 4 3) 6

4. Во сколько раз число 7 меньше числа 98?

- 1) в 4 раза 2) в 14 раз 3) в 91 раз

5. Чему равно значение y в уравнении $y : 24 = 4$?

- 1) $y = 28$ 2) $y = 6$ 3) $y = 96$

6. Во сколько раз увеличили число 16, если получили 80?

- 1) в 64 раза 2) в 5 раз 3) в 96 раз

7. Произведение 72, а первый множитель 18. Укажи второй множитель.

- 1) 6 2) 4 3) 3

8. Найди среди указанных все числа, на которые делится без остатка число 64.

- 1) 16 2) 32 3) 22 4) 8

9. Произведение каких двух чисел равно 56? Укажи все пары чисел среди указанных.

- 1) 2 и 28 2) 14 и 4 3) 16 и 6

10. При каком значении c неравенство $c \cdot 24 > 72$ будет верным?

- 1) 3 2) 9 3) 7

11*. Какие знаки арифметических действий надо записать в указанном порядке вместо звездочек, чтобы равенство $48 * 3 = 8 * 2$ стало верным?

- 1) $\odot$ и $\odot$ 2) $\odot$ и $\odot$
3) $\odot$ и $\odot$ 4) $\odot$ и $\odot$

12*. Делимое 64, делитель 32. Как изменится частное, если делитель уменьшится в 2 раза?

- 1) увеличится в 2 раза
2) уменьшится в 2 раза

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2

Максимальное количество баллов 19.

- Оценки: «5» — 19 баллов;
«4» — 16–18 баллов;
«3» — 11–15 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

- ☐ 1. Число 13 меньше числа 91 в 7 раз.
- ☐ 2. Частное чисел 80 и 5 равно 14.
- ☐ 3. Если число 19 увеличить в 4 раза, получится 86.
- ☐ 4. Число 72 делится без остатка на число 24.
- ☐ 5. Произведение чисел 15 и 6 равно 90.
- ☐ 6. Число 56 больше числа 4 в 14 раз.
- ☐ 7. Если число 57 уменьшить в 19 раз, получится 3.
- ☐ 8. Произведение чисел 4 и 24 равно 96.
- ☐ 9. Значение x в уравнении $x : 3 = 26$ равно 48.
- ☐ 10. Частное чисел 91 и 17 равно 3.
- ☐ 11*. Частное чисел 72 и 3 равно произведению чисел 12 и 2.
- ☐ 12*. Если в числе 24 поменять местами цифры, оно увеличится в 2 раза.
- ☐ 13*. Если в «окошко» поставить число 4, неравенство $84 : 3 > 84 : \square$ станет верным.

Вариант 2

- ☐ 1. Число 78 больше, чем число 6, в 13 раз.
- ☐ 2. Произведение чисел 15 и 5 равно 80.
- ☐ 3. Если число 92 уменьшить в 4 раза, получится 23.

- ☐ 4. Число 86 делится без остатка на число 19.
- ☐ 5. Частное чисел 75 и 3 равно 25.
- ☐ 6. Произведение чисел 5 и 18 равно 90.
- ☐ 7. Число 4 меньше числа 76 в 19 раз.
- ☐ 8. Если число 6 умножить на 14, получится 94.
- ☐ 9. Значение y в уравнении $y : 8 = 12$ равно 96.
- ☐ 10. Если делимое 64, а делитель 4, то частное равно 16.
- ☐ 11*. Частное чисел 60 и 4 равно произведению чисел 5 и 6.
- ☐ 12*. Если в числе 63 поменять местами цифры, оно уменьшится в 2 раза.
- ☐ 13*. Если в «окошко» записать число 3, неравенство $75 : \square > 75 : 5$ станет верным.

Максимальное количество баллов 10: по одному за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами.

Вариант 1

1. Если число 92 разделить на 23, получится ____.
2. Число 65 больше, чем число 5, в ____ раз.
3. Если число 85 уменьшить в 17 раз, получится ____.

4. Если делимое число 98, а частное 14, то делитель ____.

5. Если число ____ умножить на 18, получится 54.

6. Число 9 меньше числа ____ в 11 раз.

7. Произведение чисел 25 и ____ равно 100.

8. Если число ____ уменьшить в 8 раз, получится 12.

9. Если число 91 разделить на ____, получится 7.

10. Если первый множитель равен 17, а второй 3, произведение равно ____.

11*. Если в «окошко» записать число ____, равенство $91 : 7 = 52 : \square$ станет верным.

12*. Число 96 делится без остатка и на ____, и на ____.

13*. Произведение чисел 4 и ____ равно частному чисел 96 и 2.

Вариант 2

1. Если число ____ разделить на 19, получится 4.

2. Число 54 больше, чем число ____, в 3 раза.

3. Если число 14 увеличить в 6 раз, получится ____.

4. Если делитель 13, а частное 7, то делимое ____.

5. Если число ____ умножить на 16, получится 64.

6. Число 2 меньше числа 38 в ____ раз.

7. Произведение чисел 12 и ____ равно 60.

8. Если число ____ увеличить в 4 раза, получится 44.

9. Если число 70 разделить на ____, получится 14.
10. Если первый множитель 13, а произведение 39, то второй множитель ____.
- 11*. Если в «окошко» записать число ____, равенство $95 : \square = 76 : 4$ станет верным.
- 12*. Число 98 делится без остатка и на ____, и на ____.
- 13*. Частное чисел 72 и 2 равно произведению чисел 3 и ____.

Максимальное количество баллов 20: по 2 балла за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 20 баллов;
- «4» — 16–19 баллов;
- «3» — 12–18 баллов.

Тест 4

Нахождение пары равных значений.

Вариант 1

1. Соедини линией рамку, в которой записано числовое выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$12 \cdot 8$	12	$76 : 4$	16
$84 : 28$	96	$66 : 11$	18
$36 : 3$	51	$54 : 3$	6
$3 \cdot 17$	3	$80 : 5$	19

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

$$96 : 8$$

$$56 : 14$$

$$92 : 23$$

$$96 : 2$$

$$24 \cdot 2$$

$$15 \cdot 6$$

$$45 \cdot 2$$

$$72 : 6$$

3. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{12}$$

$$\square : 4 = 13$$

$$\boxed{78}$$

$$\square : 26 = 3$$

$$\boxed{52}$$

$$\square \cdot 6 = 72$$

4. Покажи стрелкой, какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство стало верным.

$$16 * 4 = 64$$

$\ominus$

$$70 * 15 = 55$$

$\odot$

$$45 * 9 = 54$$

$\div$

$$84 * 42 = 2$$

$\oplus$

5. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\square : 2 = 48 : 3$$

$$\boxed{24}$$

$$5 \cdot 12 = \square \cdot 15$$

$$\boxed{7}$$

$$70 : 5 = 98 : \square$$

$$\boxed{4}$$

$$63 : 21 = 72 : \square$$

$$\boxed{32}$$

6. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{20} \quad \square : 2 \cdot 4 = 44$$

$$\boxed{22} \quad \square \cdot 2 \cdot 2 = 48$$

$$\boxed{12} \quad \square \cdot 3 : 2 = 30$$

7. Покажи стрелками, какой знак арифметического действия надо поставить вместо $\bigcirc$ и какое число записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{16} \quad \square \bigcirc 5 = 14 \quad \odot$$

$$\boxed{70} \quad \square \bigcirc 3 = 69 \quad +$$

$$\boxed{23} \quad \square \bigcirc 2 = 18 \quad \ominus$$

Вариант 2

1. Соедини линией рамку, в которой записано числовое выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$$\boxed{18 : 4} \quad \boxed{4} \quad \boxed{51 : 3} \quad \boxed{70}$$

$$\boxed{76 : 19} \quad \boxed{87} \quad \boxed{88 : 11} \quad \boxed{16}$$

$$\boxed{48 : 4} \quad \boxed{72} \quad \boxed{96 : 6} \quad \boxed{17}$$

$$\boxed{3 \cdot 29} \quad \boxed{12} \quad \boxed{5 \cdot 14} \quad \boxed{8}$$

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

$$\boxed{56 : 4} \quad \boxed{78 : 26}$$

$$\boxed{87 : 29} \quad \boxed{2 \cdot 24}$$

$$\boxed{16 \cdot 3} \quad \boxed{84 : 6}$$

3. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{24} \quad \square : 3 = 12$$

$$\boxed{36} \quad \square : 17 = 4$$

$$\boxed{68} \quad \square \cdot 3 = 72$$

4. Покажи стрелкой, какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство стало верным.

$$18 * 3 = 54 \quad (+)$$

$$39 * 13 = 3 \quad (-)$$

$$64 * 32 = 32 \quad (:)$$

$$75 * 15 = 90 \quad (\cdot)$$

5. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\square : 3 = 65 : 5 \quad \boxed{28}$$

$$4 \cdot \square = 96 : 2 \quad \boxed{3}$$

$$14 \cdot 2 = 84 : \square \quad \boxed{39}$$

$$38 : 19 = 56 : \square \quad \boxed{12}$$

6. Покажи стрелкой, какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{40} \quad \square : 4 \cdot 5 = 55$$

$$\boxed{44} \quad \square \cdot 2 \cdot 2 = 56$$

$$\boxed{14} \quad \square \cdot 2 : 5 = 16$$

7. Покажи стрелками, какой знак арифметического действия надо поставить вместо $\bigcirc$ и какое число записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

14

$$\square \bigcirc 5 = 18 \quad \odot$$

21

$$\square \bigcirc 3 = 63 \quad \div$$

90

$$\square \bigcirc 2 = 16 \quad +$$

№ задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	8	3	3	4	8

Максимальное количество баллов 26.

- Оценки: «5» — 26 баллов;
- «4» — 21–25 баллов;
- «3» — 16–20 баллов.

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Какие остатки могут быть получены при делении на 5?

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2. В каком случае деление с остатком выполнено правильно?

- 1) $47 : 7 = 6$ (ост. 2)
- 2) $47 : 7 = 5$ (ост. 5)
- 3) $47 : 7 = 6$ (ост. 5)

3. Какой наибольший остаток может быть при делении на 6?

- 1) 5 2) 6 3) 4

4. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $78 : \square = 9$ (ост. 6) стало верным?

- 1) 8 2) 5 3) 9

5. Сколько различных остатков может быть получено при делении на 4?

- 1) 2 2) 3 3) 4

6. Сколько получится, если число 39 разделить на 16?

- 1) 2 (ост. 6)
- 2) 3 (ост. 1)
- 3) 2 (ост. 7)

7. Найди частное и остаток при делении числа 7 на число 9.

- 1) частное 9, остаток 7
- 2) частное 0, остаток 7
- 3) частное 0, остаток 0

8. Укажи, в каком случае правильно выполнена проверка деления числа 42 на 15.

- 1) $15 \cdot 2 + 11$
- 2) $15 \cdot 3 + 1$
- 3) $15 \cdot 2 + 12$

9. Какое наибольшее число до 74 делится на 8 без остатка?

- 1) 48 2) 64 3) 72

10. Какое число разделили на 11, если в частном получили 6, а в остатке 4?

- 1) 70 2) 68 3) 69

11*. Укажи число, которое на 8 делится без остатка, на 7 — с остатком 5, а на 6 — с остатком 4.

- 1) 48 2) 32 3) 40

12*. На какое число разделили 50, если в частном получили 8, а в остатке 2?

- 1) на 4 2) на 6 3) на 8

13*. При делении какого числа на 5 получится частное 0 и остаток 4?

- 1) 24 2) 3 3) 4

Вариант 2

1. Какие остатки могут быть получены при делении на 7?

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2. В каком случае деление с остатком выполнено правильно?

- 1) $58 : 9 = 6$ (ост. 2)
- 2) $58 : 9 = 5$ (ост. 4)
- 3) $58 : 9 = 6$ (ост. 4)

3. Какой наибольший остаток может быть получен при делении на 5?

- 1) 5 2) 4 3) 3

4. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $68 : \square = 8$ (ост. 4) стало верным?

- 1) 8 2) 6 3) 4

5. Сколько различных остатков может быть получено при делении на 3?

- 1) 2 2) 1 3) 3

6. Сколько получится, если число 32 разделить на число 12?

- 1) 2 (ост. 8) 2) 3 (ост. 4) 3) 1 (ост. 20)

7. Найди частное и остаток при делении числа 6 на число 7.

- 1) частное 6, остаток 7
- 2) частное 0, остаток 6
- 3) частное 0, остаток 7

8. Укажи, в каком случае правильно выполнена проверка деления 40 на 12.

- 1) $12 \cdot 3 + 3$
- 2) $12 \cdot 3 + 1$
- 3) $12 \cdot 3 + 4$

9. Какое наибольшее число до 65 делится на 9 без остатка?

- 1) 45 2) 54 3) 63

10. Какое число разделили на 13, если в частном получили 5, а в остатке 10?

- 1) 65 2) 75 3) 85

11*. Укажи число, которое делится на 9 без остатка, на 8 — с остатком 6, а на 7 — с остатком 5.

1) 45 2) 18 3) 54

12*. На какое число разделили 60, если в частном получили 8, а в остатке 4?

1) 4 2) 8 3) 7

13*. При делении какого числа на 8 в частном получится 0, а в остатке 7?

1) 23 2) 15 3) 7

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

☐ 1. При делении чисел на 4 могут получаться остатки: 1, 2, 3.

☐ 2. Если число 3 разделить на 5, в частном получится 0, а в остатке 3.

☐ 3. При делении на число 7 в остатке может получиться 7.

☐ 4. $90 : 8 = 11$ (ост. 2)

☐ 5. Наибольший остаток, который может быть получен при делении на 3, — это число 2.

- ☐ 6. $55 : 13 = 4$ (ост. 4)
- ☐ 7. $49 : 8 = 7$ (ост. 1)
- ☐ 8. Числа 12, 18, 24 делятся без остатка и на 2, и на 3, и на 6.
- ☐ 9. При делении любого нечетного числа на 2 получается остаток 1.
- ☐ 10. Если в «окошко» записать число 7, равенство $59 : \square = 8$ (ост. 3) станет верным.
- ☐ 11*. Наименьшее число, при делении которого на 6 в остатке получается 3, — это число 9.
- ☐ 12*. Если значение разности чисел 70 и 12 разделить на 7, то в частном получим 8, а в остатке 2.
- ☐ 13*. Каждое из чисел: 45, 60, 75, 90 делится на 15 без остатка.

Вариант 2

- ☐ 1. При делении чисел на 5 могут получаться остатки 1, 2, 3, 4.
- ☐ 2. Если число 4 разделить на 9, в частном получится 0, а в остатке 4.
- ☐ 3. При делении на число 8 в остатке может получиться 8.
- ☐ 4. $60 : 7 = 8$ (ост. 4)
- ☐ 5. Наибольший остаток, который может быть получен при делении на 6, — это число 5.
- ☐ 6. $38 : 17 = 2$ (ост. 6)
- ☐ 7. Числа 8, 12, 16 делятся без остатка и на 2, и на 4, и на 8.
- ☐ 8. $37 : 7 = 4$ (ост. 2)

- ☐ 9. Любое четное число делится на 2 без остатка.
- ☐ 10. Если в «окошко» записать число 8, равенство $71 : \square = 8$ (ост. 7) станет верным.
- ☐ 11*. Наименьшее число, при делении которого на 8 в остатке получается 4, — число 12.
- ☐ 12*. Если значение суммы чисел 60 и 8 разделить на 8, то в частном получим 8, а в остатке 4.
- ☐ 13*. Каждое из чисел 50, 65, 75, 85 делится на 25 с остатком.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Каким действием решается каждая задача?

1) В зоомагазине 60 попугайчиков рассадили в 15 клеток, поровну в каждую. Сколько попугаев в одной клетке?

- 1) умножением 2) сложением
3) делением 4) вычитанием

2) У продавца было 18 красных и 6 синих шаров. На сколько больше красных шаров, чем синих, было у продавца?

- 1) сложением 2) умножением
3) делением 4) вычитанием

3) У светофора остановились 3 грузовые и 12 легковых машин. Во сколько раз меньше остановилось у светофора грузовых машин, чем легковых.

- 1) вычитанием 2) сложением
3) умножением 4) делением

2. Найди правильный ответ для каждой задачи.

1) 12 пирожных разложили на 3 тарелки поровну. Сколько пирожных на одной тарелке?

- 1) 15 (п.) 2) 4 (п.) 3) 9 (п.)

2) На пляже поставили 40 желтых зонтов, а красных в 2 раза меньше. Сколько всего желтых и красных зонтов поставили на пляже?

- 1) 78 (з.) 2) 60 (з.) 3) 80 (з.)

3) В головоломке зашифровано 10 названий городов, а названий рек в 3 раза больше. На сколько меньше в головоломке зашифровано названий городов, чем названий рек?

1) на 3 (н.) 2) на 20 (н.) 3) на 10 (н.)

3*. На одной палубе корабля 38 пассажиров, а на другой 26. Сколько пассажиров должно перейти с одной палубы на другую, чтобы на двух палубах их стало поровну?

1) 12 (п.) 2) 6 (п.)

Вариант 2

1. Каким действием решается каждая задача?

1) Кондитер украсил 16 тортов розочками, сделав по 4 розочки на каждом торте. Сколько всего розочек сделал кондитер на этих тортах?

1) сложением 2) делением
3) умножением 4) вычитанием

2) В одном номере журнала было напечатано 12 загадок и 2 кроссворда. Во сколько раз больше было напечатано загадок, чем кроссвордов?

1) вычитанием 2) умножением
3) делением 4) сложением

3) В цирковом представлении участвовало 4 медвежонка, а собачек на 5 больше. Сколько собачек участвовало в представлении?

1) умножением 2) делением
3) сложением 4) вычитанием

2. Найди правильный ответ для каждой задачи.

1) Пятнадцать детей катались с горки на санках, а на лыжах в 3 раза меньше. Сколько детей каталось на лыжах?

1) 3 (д.) 2) 5 (д.) 3) 18 (д.)

2) У Саши было 20 деревянных солдатиков, а оловянных в 2 раза больше. Сколько всего деревянных и оловянных солдатиков было у Саши?

1) 42 (с.) 2) 60 (с.) 3) 40 (с.)

3) В шахматном кружке занимается 20 человек, а в математическом в 3 раза больше. На сколько меньше человек занимается в шахматном кружке, чем в математическом, если каждый ребенок посещает только один кружок?

1) на 3 (ч.) 2) на 80 (ч.) 3) на 40 (ч.)

3*. В одном альбоме 29 фотографий, а в другом 17. Сколько фотографий надо переложить из одного альбома в другой, чтобы в двух альбомах их стало поровну?

1) 12 (ф.) 2) 6 (ф.)

Максимальное количество баллов 6: по одному баллу за каждую правильно решенную задачу.

• Оценки: зачет при 4–6 баллах и незачет во всех остальных случаях.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

□ 1. Задача: «В парикмахерской было 8 женских мастеров, а мужских — в 2 раза меньше. Сколько было мужских мастеров в этой парикмахерской?» решается так: $8 : 2 = 4$ (м.).

□ 2. Задача: «В большой клетке было 6 птичек, а в маленькой — 2. Во сколько раз больше птичек в большой клетке, чем в маленькой?» решается вычитанием.

□ 3. Ответ в задаче: «В сентябре было 10 пасмурных дней, а солнечных в 2 раза больше. Сколько солнечных дней было в сентябре?» будет таким: 12 (дней).

□ 4. Запись решения следующих двух задач будет одинаковой.

1) Шестнадцать посетителей кафе сели за 4 столика, поровну за каждым. Сколько человек сидит за каждым столиком?

2) Миша посетил 16 тренировок по гимнастике, по 4 тренировки каждый месяц. Сколько месяцев заняли эти тренировки?

□ 5*. Ответ в задаче: «Если к машинкам, которые есть у Алеши, добавить еще 8, то у него станет машинок в 2 раза больше. Сколько машинок у Алеши?» будет таким: 8 (м.).

□ 6*. Задача: «После того как почтальон разнес 6 писем, у него осталось в 2 раза меньше, чем было. Сколько писем было у почтальона?» решается умножением.

Вариант 2

□ 1. Задача: «Катя нашла 18 лисичек, а белых грибов в 6 раз меньше. Сколько белых грибов нашла Катя?» решается так: $18 : 6 = 3$ (г.)

□ 2. Задача: «В парке на каруселях катались 8 ребят, а на горках 16. Во сколько раз больше ребят было на горках, чем на каруселях?» решается делением.

□ 3. Ответ в задаче: «У утки было 5 утят, а у курицы цыплят было в 2 раза больше. Сколько было цыплят?» будет таким: 10 (ц.).

□ 4. Запись решения следующих двух задач будет одинаковой.

1) Петя расставил 18 солдатиков в ряды, поровну в каждом. У него получилось 3 ряда. Сколько солдатиков в каждом ряду?

2) В гостинице 18 туристов поселили по 3 человека в одну комнату. Сколько комнат заняли туристы?

□ 5*. Ответ в задаче: «Если к тем куклам, которые есть у Насти, добавить еще 4, то у нее станет кукол в 2 раза больше. Сколько кукол у Насти?» будет таким: 4 (к.)

□ 6*. Задача: «После того как Вика нанизала на нитку 8 бусинок, у нее осталось в 2 раза меньше бусинок, чем было. Сколько бусинок было у Вики сначала?» решается делением.

Максимальное количество баллов 4: по одному баллу за каждый верный ответ.

• Оценки: при 3–4 баллах выставляется зачет, а в остальных случаях — незачет.

ВЕЛИЧИНЫ.
ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН.
ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА.
ПЛОЩАДЬ МНОГОУГОЛЬНИКА

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Сколько сантиметров содержится в 2 дм?
1) 2 см 2) 20 см 3) 40 см
2. Как правильно выразить 87 см в дециметрах и сантиметрах?
1) 7 дм 8 см 2) 8 дм 7 см 3) 80 дм 7 см
3. Сколько миллиметров содержится в 2 см 3 мм?
1) 32 мм 2) 23 мм 3) 20 мм
4. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 1 м 5 дм ... 51 дм стала верной?
1) > 2) < 3) =
5. Сколько квадратных сантиметров содержится в 1 дм²?
1) 20 см² 2) 100 см² 3) 10 см²
6. Как вычислить периметр треугольника со сторонами 5 см, 3 см и 4 см?
1) $5 + 3 = 8$ (см)
2) $5 + 3 + 4 = 12$ (см)
3) $5 + 4 = 9$ (см)
7. Сколько сантиметров получится, если 1 м уменьшить на 1 дм?
1) 1 см 2) 90 см 3) 9 см

8. Как вычислить периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см?

- 1) $(4 + 6) \cdot 2$ 2) $4 \cdot 6$ 3) $4 + 6$

9. Сколько сантиметров содержится в 60 мм?

- 1) 6 см 2) 16 см 3) 3 см

10. Площадь какой фигуры можно вычислить так: $6 \cdot 4$?

- 1) квадрата со стороной 6 см
2) квадрата со стороной 4 см
3) прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см

11. Каким будет периметр квадрата со стороной 3 см?

- 1) 9 см² 2) 12 см 3) 9 см

12. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $9 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$ стало верным?

- 1) 89 2) 98 3) 90

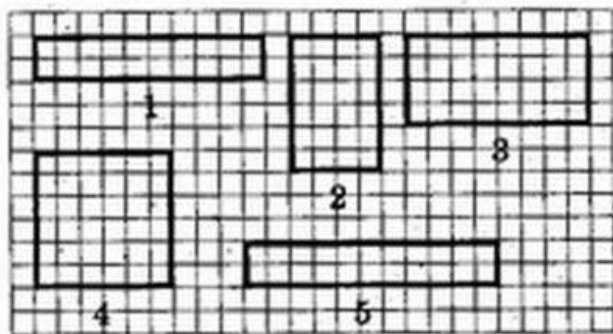
11*. На сколько сантиметров 10 дм больше, чем 1 см?

- 1) на 9 см 2) на 19 см 3) на 99 см

12*. На сколько надо уменьшить 1 дм², чтобы получить 1 см²?

- 1) на 9 см² 2) на 90 см² 3) на 99 см²

13*. Укажи номера тех прямоугольников, которые имеют одинаковый периметр.



- 1) 2 и 5 2) 1, 3, 4 3) 1, 2, 4

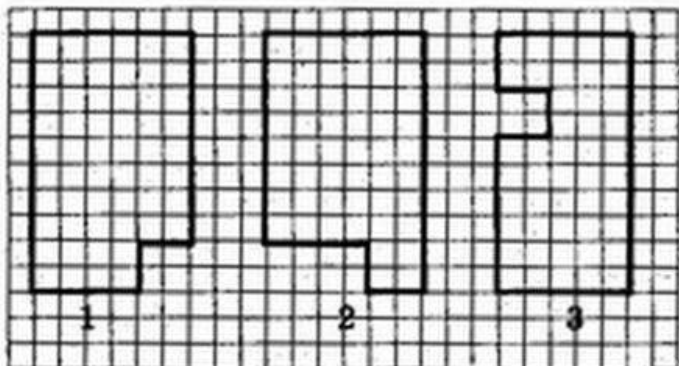
Вариант 2

1. Сколько сантиметров содержится в 3 дм?
1) 30 см 2) 60 см 3) 3 см
2. Как правильно выразить 59 см в дециметрах и сантиметрах?
1) 9 дм 5 см 2) 5 дм 9 см 3) 50 дм 9 см
3. Сколько миллиметров содержится в 6 см 8 мм?
1) 68 мм 2) 86 мм 3) 60 мм
4. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 24 дм ... 4 м 2 дм стала верной?
1) $>$ 2) $<$ 3) $=$
5. Сколько миллиметров содержится в 1 дм?
1) 10 мм 2) 100 мм 3) 20 мм
6. Как вычислить периметр четырехугольника со сторонами 3 см, 4 см, 5 см, 2 см?
1) $3 + 4 + 5 = 12$ (см)
2) $3 + 4 + 5 + 2 = 14$ (см)
3) $3 + 4 + 2 = 9$ (см)
7. Сколько сантиметров получится, если 1 м уменьшить на 1 см?
1) 9 см 2) 8 см 3) 99 см
8. Как вычислить периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 8 см?
1) $2 + 8$ 2) $2 \cdot 8$ 3) $(2 + 8) \cdot 2$
9. Сколько сантиметров содержится в 90 мм?
1) 9 см 2) 19 см 3) 50 см
10. Площадь какой фигуры можно вычислить так: $5 \cdot 4$?
1) квадрата со стороной 5 см
2) квадрата со стороной 4 см
3) прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см
- 11*. На сколько миллиметров 3 см больше, чем 3 мм?
1) на 33 мм 2) на 27 мм 3) на 30 мм

12*. На сколько надо увеличить 1 см^2 , чтобы получить 1 дм^2 ?

- 1) на 9 см^2 2) на 99 см^2 3) на 90 см^2

13*. Укажи ответ, в котором правильно сравнили площади данных фигур.



- 1) Площадь фигуры 1 равна площади фигуры 3.
2) Площадь фигуры 2 меньше, чем площадь фигуры 3.
3) Площадь фигуры 1 равна площади фигуры 3.

Максимальное количество баллов 10, по одному за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
«4» — 8–9 баллов;
«3» — 6–7 баллов.

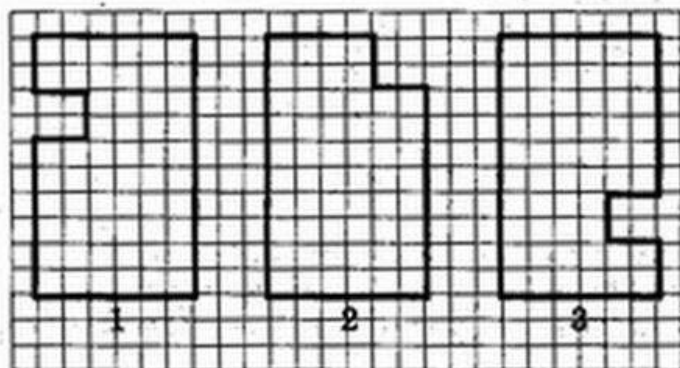
Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

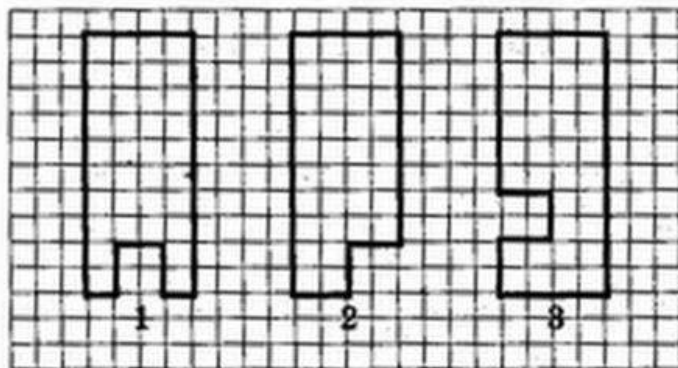
Вариант 1

- ☐ 1. $6 \text{ дм } 3 \text{ см} = 63 \text{ см}$
- ☐ 2. $30 \text{ дм} = 3 \text{ м}$
- ☐ 3. Квадрат, сторона которого равна 1 см , — это единица площади 1 см^2 .
- ☐ 4. $5 \text{ см } 3 \text{ мм} > 52 \text{ мм}$
- ☐ 5. $9 \text{ дм} = 90 \text{ см}$
- ☐ 6. Периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см можно вычислить так: $(3 + 2) \cdot 2$.
- ☐ 7. Площадь квадрата со стороной 8 см равна 32 см^2 .
- ☐ 8. Чтобы вычислить площадь прямоугольника, надо его длину умножить на его ширину.
- ☐ 9. Периметр квадрата со стороной 6 см равен 24 см .
- ☐ 10. Если 8 дм увеличить на 2 дм , получится 1 м .
- ☐ 11*. Если 7 дм уменьшить на 7 см , получится 63 см .
- ☐ 12*. Периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см .
- ☐ 13*. Площади данных фигур равны между собой.



Вариант 2

- ☐ 1. $53 \text{ см} = 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$
- ☐ 2. $7 \text{ м} = 70 \text{ дм}$
- ☐ 3. Периметр фигур измеряют в сантиметрах, дециметрах, метрах.
- ☐ 4. $48 \text{ мм} = 4 \text{ см } 8 \text{ мм}$
- ☐ 5. $8 \text{ дм} = 80 \text{ см}$
- ☐ 6. Периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см можно вычислить так: $(3 + 5) \cdot 2$.
- ☐ 7. Площадь квадрата со стороной 5 см равна 20 см^2 .
- ☐ 8. Если длину одной стороны прямоугольника умножить на длину другой его стороны, получим значение площади этого прямоугольника.
- ☐ 9. Периметр квадрата со стороной 7 см равен 28 см.
- ☐ 10. Если 7 дм увеличить на 3 дм, получим 1 м.
- ☐ 11*. Если 6 см увеличить на 64 см, получим 7 дм.
- ☐ 12*. Периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 2 см.
- ☐ 13*. Площади данных фигур равны между собой.



Максимальное количество баллов 10: по одному за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8-9 баллов;
- «3» — 6-7 баллов.

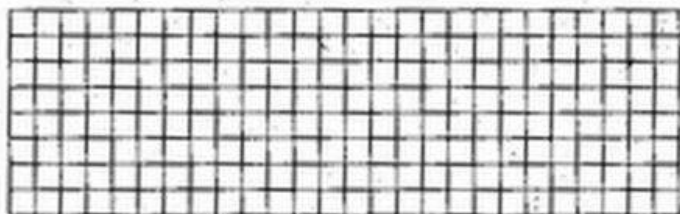
Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами, числовыми выражениями, словами и рисунками.

Вариант 1

1. 20 дм = _____ м
2. В 1 дм² содержится _____ см².
3. 9 дм 8 см = _____ см
4. 42 дм > 4 м _____ дм
5. 37 мм = _____ см _____ мм
6. Площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см можно вычислить так: _____.
7. Площадь квадрата со стороной 7 см равна _____.
8. Периметр треугольника со сторонами 6 см, 3 см и 7 см можно вычислить так: _____.
9. Если длины сторон прямоугольника 7 см и 4 см, то его _____ можно вычислить так: $(7 + 4) \cdot 2$.
10. Если длину стороны квадрата умножить на 4, получится его _____.
- 11*. 7 дм больше 7 см на _____ см.
- 12*. Если 1 дм² уменьшить на _____ см², получится 94 см².

13*. Начерти два прямоугольника с одинаковой площадью 12 см^2 , но с разными длинами сторон.



Вариант 2

1. $60 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

2. В 1 см^2 содержится $\underline{\hspace{2cm}}$ мм^2 .

3. $8 \text{ дм } 7 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

4. $73 \text{ дм} > 7 \text{ м } \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

5. $46 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

6. Площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см можно вычислить так: $\underline{\hspace{4cm}}$.

7. Площадь квадрата со стороной 6 см равна $\underline{\hspace{2cm}}$.

8. Периметр четырехугольника со сторонами 5 см , 3 см , 4 см и 7 см можно вычислить так: $\underline{\hspace{4cm}}$.

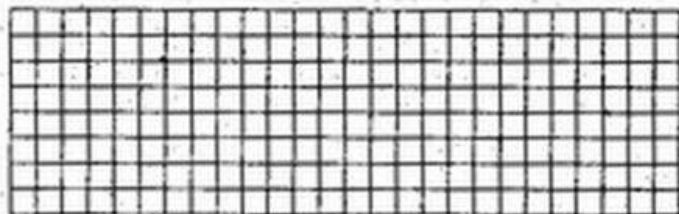
9. Если длину стороны квадрата умножить на 4 , получится его $\underline{\hspace{2cm}}$.

9. Если длины сторон прямоугольника 9 см и 7 см , то его $\underline{\hspace{2cm}}$ можно вычислить так: $(9 + 7) \cdot 2$.

11*. 9 дм больше 9 см на $\underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$.

12*. Если 7 см^2 увеличить на $\underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$, получится 1 дм^2 .

13*. Начерти два прямоугольника с одинаковой площадью 8 см^2 , но с разными длинами сторон.



Максимальное количество баллов 10: по одному за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
«4» — 8–9 баллов;
«3» — 6–7 баллов.

ДОЛИ. НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА И ЧИСЛА ПО ЕГО ДОЛЕ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Какая часть квадрата заштрихована?



- 1) одна третья часть
- 2) одна четвертая часть
- 3) одна вторая часть

2. Сколько раз надо взять по одной восьмой круга, чтобы составить целый круг?

- 1) 4 раза 2) 2 раза 3) 8 раз

3. Укажи прямоугольник, у которого заштрихована одна шестая часть его площади.

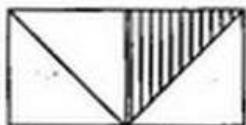


Рис. 1

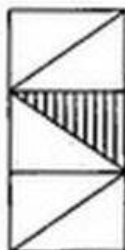


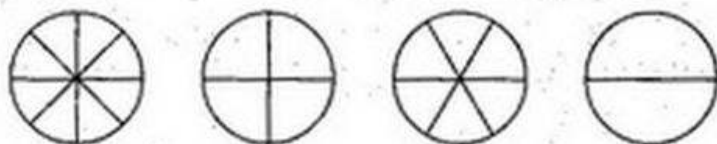
Рис. 2



Рис. 3

- 1) прямоугольник на рис. 1
- 2) прямоугольник на рис. 2
- 3) прямоугольник на рис. 3

4. Используя рисунок, укажи правильное сравнение долей.



- 1) Одна восьмая больше, чем одна шестая.
- 2) Одна четвертая меньше, чем одна вторая.
- 3) Одна четвертая меньше, чем одна шестая.

5. В каком случае доли расположены в порядке уменьшения их значений?

- 1) одна восьмая, одна шестая, одна четвертая
- 2) одна четвертая, одна шестая, одна восьмая
- 3) одна четвертая, одна восьмая, одна шестая

6. Найди одну вторую часть числа 20.

- 1) 40 2) 10 3) 22

7. Найди число, одна двенадцатая часть которого равна 4.

- 1) 3 2) 16 3) 48

8. Сколько сантиметров в одной пятой части дециметра?

- 1) 5 см 2) 2 см 3) 10 см

9. Чему равна одна третья часть от 1 дм 8 см?

- 1) 54 см 2) 1 дм 5 см 3) 6 см

10. Какое значение величины больше: одна третья часть от 9 см или одна третья часть от 12 см?

- 1) одна третья часть от 9 см
- 2) одна третья часть от 12 см

11*. Найди четвертую часть от разности чисел 60 и 20.

- 1) 20 2) 10 3) 30

12*. Какая доля больше одной седьмой, но меньше одной четвертой?

- 1) одна восьмая
- 2) одна шестая
- 3) одна третья

13*. На сколько одна пятая часть от 40 больше, чем одна восьмая часть от 40?

- 1) на 3
- 2) на 18
- 3) на 5

Вариант 2

1. Какая часть квадрата заштрихована?



- 1) одна вторая
- 2) одна третья
- 3) одна четвертая

2. Сколько раз надо взять по одной пятой круга, чтобы составить целый круг?

- 1) 5 раз
- 2) 1 раз
- 3) 10 раз

3. Укажи прямоугольник, у которого заштрихована одна шестая часть его площади.

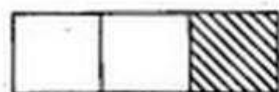


Рис. 1

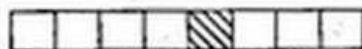


Рис. 2

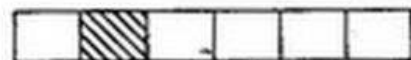
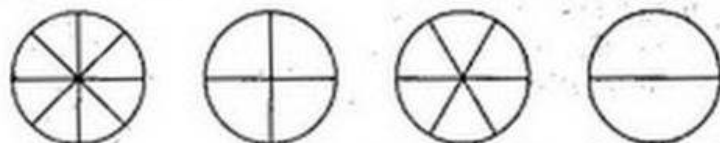


Рис. 3

- 1) прямоугольник на рис. 1
- 2) прямоугольник на рис. 2
- 3) прямоугольник на рис. 3

4. Используя рисунок, укажи правильное сравнение долей.



- 1) Одна четвертая больше, чем одна восьмая.
- 2) Одна вторая меньше, чем одна третья.
- 3) Одна восьмая больше, чем одна вторая.

5. В каком случае доли расположены в порядке увеличения их значений?

- 1) одна третья, одна четвертая, одна восьмая
- 2) одна восьмая, одна четвертая, одна третья
- 3) одна третья, одна восьмая, одна четвертая

6. Найди одну третью часть числа 30.

- 1) 10 2) 33 3) 90

7. Найди число, одна пятнадцатая часть которого равна 5.

- 1) 20 2) 3 3) 75

8. Сколько сантиметров в одной пятой части метра?

- 1) 25 см 2) 20 см 3) 15 см

9. Чему равна одна четвертая часть от 1 дм 6 см?

- 1) 64 см 2) 4 см 3) 1 дм 2 см

10. Какое значение величины больше: одна четвертая часть от 8 см или одна четвертая часть от 20 см?

- 1) одна четвертая часть от 20 см
- 2) одна четвертая часть от 8 см

11*. Найди одну шестую часть от суммы чисел 20 и 40.

- 1) 10 2) 30 3) 6

12*. Какая доля больше, чем одна восьмая, но меньше, чем одна пятая?

- 1) одна четвертая
- 2) одна девятая
- 3) одна седьмая

13*. На сколько одна пятая часть от 20 меньше, чем одна вторая часть от 20?

- 1) на 60
- 2) на 6
- 3) на 37

Максимальное количество баллов 10: по одному за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

☐ 1. На рисунке прямоугольника заштрихована одна седьмая часть его площади.



☐ 2. Одна третья часть целого меньше, чем одна вторая его часть.

☐ 3. Доли: одна седьмая, одна пятая, одна третья расположены в порядке уменьшения их значений.

- ☐ 4. Одна четвертая часть от числа 20 равна 5.
- ☐ 5. Одна третья часть длины отрезка составляет 9 см. Чтобы узнать длину всего отрезка, надо 9 умножить на 3.
- ☐ 6. Одна пятая часть метра равна 25 см.
- ☐ 7. Одна вторая часть от 10 больше, чем одна пятая часть от 10.
- ☐ 8. Миллиметр — это одна десятая часть сантиметра.
- ☐ 9. Одна третья часть от 6 меньше, чем одна третья часть от 9.
- ☐ 10. Одна восьмая часть от 1 дм 6 см равна 8 см.
- ☐ 11*. Одна вторая часть от произведения чисел 20 и 3 равна 30.
- ☐ 12*. Одна вторая часть от 10 больше, чем одна вторая от 8, на 1.
- ☐ 13*. Если килограмм конфет стоит a рублей, то одна вторая часть (половина) килограмма будет стоить $a \cdot 2$ рублей.

Вариант 2

- ☐ 1. На рисунке прямоугольника заштрихована одна пятая часть его площади.



- ☐ 2. Одна четвертая часть целого больше, чем одна вторая его часть.
- ☐ 3. Доли: одна восьмая, одна шестая, одна четвертая расположены в порядке увеличения их значений.
- ☐ 4. Одна пятая часть от числа 30 равна 6.

☐ 5. Одна четвертая часть длины отрезка составляет 8 см. Чтобы узнать длину всего отрезка, надо умножить на 4.

☐ 6. Одна четвертая часть метра равна 20 см.

☐ 7. Сантиметр — это одна десятая часть дециметра.

☐ 8. Одна третья часть от 6 меньше, чем одна вторая часть от 8.

☐ 9. Одна шестая часть от 2 дм 4 см равна 4 см.

☐ 10. Одна вторая часть от 10 больше, чем одна вторая часть от 8.

☐ 11*. Одна восьмая часть от суммы чисел 50 и 30 равна 10.

☐ 12*. Одна третья часть от 12 больше, чем одна третья часть от 9, на 1.

☐ 13*. Если килограмм бананов стоит b рублей, то одна вторая часть (половина) килограмма будет стоить $b : 2$ рублей.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Тест 1

Выбор правильного решения или ответа.

Вариант 1

1. В парке 8 качелей и 4 карусели. На качелях могут качаться по 2 человека, а на каждой карусели может поместиться 4 человека. Сколько всего человек одновременно могут занять места на качелях и каруселях?

- Решения: 1. 1) $8 + 2 = 10$ (ч.)
2) $10 + 4 = 14$ (ч.)
3) $10 + 14 = 24$ (ч.)
2. 1) $2 \cdot 8 = 16$ (ч.)
2) $4 \cdot 4 = 16$ (ч.)
3) $16 + 16 = 32$ (ч.)
3. 1) $4 \cdot 8 = 32$ (ч.)
2) $2 \cdot 10 = 20$ (ч.)
3) $32 + 20 = 52$ (ч.)

2. В магазине «Обувь» образцы мужской обуви расставлены на трех полках, по 10 моделей на каждой, а образцы женской обуви — на четырех полках, по 15 моделей на каждой. На сколько больше в магазине моделей женской обуви, чем мужской?

Ответы: 1) на 30 (м.) 2) на 5 (м.) 3) на 18 (м.)

3. Для изготовления палаток купили два куска ткани длиной 45 м и 18 м. На изготовление одной палатки идет 9 м такой ткани. Укажи вопрос, при котором задача будет решаться так:

1) $45 + 18 = 63$ (м)

2) $63 : 9 = 7$ (п.)

Вопросы: 1) Сколько палаток можно сшить из одного куска ткани?

2) Сколько палаток можно сшить из всей этой ткани?

3) Сколько палаток можно сшить из второго куска ткани?

4*. На полке магазина стоят 6 игрушечных медвежат и 3 зайца, а собачек и зайцев вместе в 2 раза больше, чем медвежат. Сколько собачек на полке в магазине?

Решения: 1. 1) $6 : 2 = 3$ (м.)

2) $2 \cdot 3 = 6$ (с.)

2. 1) $6 \cdot 2 = 12$ (игр.)

2) $12 - 3 = 9$ (с.)

3. 1) $3 \cdot 2 = 6$ (игр.)

2) $6 + 6 = 12$ (с.)

Вариант 2

1. В вагоне метропоезда 2 сиденья по 3 места на каждом и 6 сидений по 6 мест на каждом. Сколько всего сидячих мест в вагоне метропоезда?

Решения: 1. 1) $2 + 3 = 5$ (с.)

2) $6 + 6 = 12$ (м.)

3) $5 + 12 = 17$ (с.)

2. 1) $2 + 6 = 8$ (с.)

2) $3 + 6 = 9$ (с.)

3) $8 + 9 = 17$ (с.)

3. 1) $3 \cdot 2 = 6$ (м.)

2) $6 \cdot 6 = 36$ (м.)

3) $6 + 36 = 42$ (м.)

2. Фермер собрал 4 корзины яблок по 20 кг в каждой и 5 корзин груш по 10 кг в каждой. На сколько больше килограммов яблок, чем груш, собрал фермер?

Ответы: 1) на 9 кг 2) на 30 кг 3) на 10 кг

3. К Новому году в большом магазине поставили 6 елок. Их украсили 20 синими и 52 красными шарами так, что общее число шаров на каждой елке было одинаковым. Укажи вопрос, при котором задача будет решаться так:

1) $52 + 20 = 72$ (ш.)

2) $72 : 6 = 12$ (ш.)

Вопросы: 1) Сколько красных шаров на каждой елке?

2) Сколько синих шаров на каждой елке?

3) Сколько всего шаров на каждой елке?

4*. В кафе стояли красные, желтые и синие столики. Красных столиков было 8, желтых — 4. Желтых и синих столиков было в 2 раза больше, чем красных. Сколько синих столиков было в кафе?

Решения: 1. 1) $4 \cdot 2 = 8$ (с.)

2) $8 + 8 = 16$ (с.)

2. 1) $4 : 2 = 2$ (с.)

2) $8 - 2 = 6$ (с.)

3. 1) $8 \cdot 2 = 16$ (с.)

2) $16 - 4 = 12$ (с.)

• Оценка: зачет при решении двух и более задач из трех обязательных. В остальных случаях — незачет.

Тест 2

Выбор правильного решения или ответа.

Вариант 1

1. В две одинаковые банки с ананасовым компотом положили 18 кружков ананаса, поровну в каждую. Сколько кружков ананаса нужно положить в шесть таких же банок с компотом?

- Решения:
1. 1) $18 \cdot 2 = 36$ (к.)
2) $36 : 6 = 6$ (к.)
 2. 1) $18 + 2 = 20$ (к.)
2) $20 + 6 = 26$ (к.)
 3. 1) $18 : 2 = 9$ (к.)
2) $9 \cdot 6 = 54$ (к.)

2. В четырех одинаковых маленьких альбомах столько же марок, сколько в двух больших альбомах. Сколько марок в одном маленьком альбоме, если в каждом большом альбоме 80 марок?

- Решения:
1. 1) $80 : 2 = 40$ (м.)
2) $40 : 4 = 10$ (м.)
 2. 1) $80 \cdot 2 = 160$ (м.)
2) $160 : 4 = 40$ (м.)
 3. 1) $80 : 4 = 20$ (м.)
2) $20 : 2 = 10$ (м.)

3. В сборнике пословиц на четырех страницах размещено 60 пословиц, поровну на каждой странице. Сколько страниц занимают 45 пословиц?

- Решения:
1. 1) $60 : 4 = 15$ (п.)
2) $45 : 15 = 3$ (с.)
 2. 1) $60 : 4 = 15$ (п.)
2) $45 - 15 = 30$ (п.)
 3. 1) $60 - 4 = 56$ (п.)
2) $56 - 45 = 11$ (п.)

4. Пешеход шел со скоростью 5 км/ч и прошел 20 км. Какое расстояние за такое же время пройдет лыжник, если будет двигаться со скоростью 9 км/ч?

Ответы: 1) 9 км 2) 36 км 3) 91 км

5. В магазин привезли столько же килограммов вафель, сколько и печенья. Все вафли были упакованы в 4 коробки, по 12 кг в каждой. Сколько коробок с печеньем привезли в магазин, если в каждой коробке было по 16 кг печенья?

Ответы: 1) 3 (к.) 2) 5 (к.) 3) 6 (к.)

6*. В течение первых трех дней на кинофестивале показали 15 кинофильмов, каждый день демонстрируя одно и то же количество фильмов. В течение следующих трех дней показали 12 кинофильмов, каждый день поровну. Как изменилось количество фильмов, показанных за один день, во второй тройке дней?

Ответы: 1) увеличилось на 1 фильм
2) уменьшилось на 3 фильма
3) увеличилось на 3 фильма
4) уменьшилось на 1 фильм

7*. В четырех одинаковых бочках воды в 2 раза больше, чем в восьми одинаковых ведрах. Сколько литров воды в одной бочке, если в одном ведре 5 л воды?

Решения: 1. 1) $4 : 2 = 2$ (р.)
2) $8 + 2 = 10$ (в.)
3) $5 \cdot 10 = 50$ (л)
2. 1) $5 \cdot 8 = 40$ (л)
2) $40 \cdot 2 = 80$ (л)
3) $80 : 4 = 20$ (л)

Вариант 2

1. На 9 столиков положили 36 салфеток, на каждый столик поровну. Сколько салфеток положили на 8 таких же столиков?

Решения: 1. 1) $36 : 9 = 4$ (с.)

2) $8 : 4 = 2$ (с.)

2. 1) $36 - 9 = 27$ (с.)

2) $27 + 8 = 35$ (с.)

3. 1) $36 : 9 = 4$ (с.)

2) $4 \cdot 8 = 32$ (с.)

2. В шести одинаковых наборах «Конструктора» для дошкольников столько же деталей, сколько в трех одинаковых наборах «Конструктора» для школьников. Сколько деталей в одном наборе для дошкольников, если в наборе для школьников 60 деталей?

Решения: 1. 1) $60 : 3 = 20$ (д.)

2) $20 \cdot 6 = 120$ (д.)

2. 1) $60 : 3 = 180$ (д.)

2) $180 : 6 = 30$ (д.)

3. 1) $60 : 3 = 20$ (д.)

2) $6 + 20 = 26$ (д.)

3. В книге кулинарных рецептов на 12 страницах напечатано 72 рецепта, поровну на каждой странице. Сколько таких страниц занимают 48 рецептов?

Решения: 1. 1) $48 : 12 = 4$ (с.)

2) $72 : 4 = 18$ (с.)

2. 1) $72 : 12 = 6$ (р.)

2) $48 : 6 = 8$ (с.)

3. 1) $72 - 12 = 60$ (с.)

2) $60 - 48 = 12$ (с.)

4. Велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч и проехал 90 км. Какое расстояние пройдет за такое же время пешеход, если будет идти со скоростью 5 км/ч?

Ответы: 1) 30 км 2) 20 км 3) 60 км

5. В киоск привезли одинаковое количество газет и журналов. Газеты были упакованы в две пачки по 40 газет в каждой. Сколько пачек журналов привезли в киоск, если в одной пачке было 20 журналов?

Ответы: 1) 2 (п.) 2) 4 (п.) 3) 8 (п.)

6*. В первую неделю месяца показали 28 телепрограмм новостей, одно и то же количество за день. Во вторую неделю месяца показали 35 телепрограмм новостей, также одно и то же количество за день. На сколько больше телепрограмм новостей показали во вторую неделю, чем в первую?

Ответы: 1) на 1 (п.) 2) на 7 (п.) 3) на 4 (п.)

7*. На четырех одинаковых причалах катеров было в 2 раза больше, чем теплоходов на шести причалах, на каждом из которых было по 3 теплохода. Сколько катеров стояло у одного причала?

Решения: 1. 1) $3 \cdot 6 = 18$ (т.)
2) $18 \cdot 2 = 36$ (к.)
3) $36 : 4 = 9$ (к.)
2. 1) $4 : 2 = 2$ (п.)
2) $6 + 2 = 8$ (п.)
3) $3 \cdot 8 = 24$ (к.)

Максимальное количество баллов 10: по 2 балла за каждую правильно решенную задачу.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
«4» — 8-9 баллов;
«3» — 6-7 баллов.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи число, в котором есть 7 единиц второго разряда.

- 1) 702 2) 270 3) 7

2. Какое число при счете предшествует числу 600?

- 1) 590 2) 599 3) 601

3. В каком числе 6 сотен и 9 единиц?

- 1) 609 2) 906 3) 690

4. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $700 + 60 + 8$?

- 1) 867 2) 678 3) 768

5. Укажи верное неравенство.

- 1) $516 > 561$ 2) $651 > 615$ 3) $165 < 156$

6. Какое число меньше, чем 9 сотен, на 1?

- 1) 899 2) 800 3) 890

7. Какое число надо прибавить к числу 300, чтобы получить 340?

- 1) 40 2) 4 3) 400

8. Укажи значение неизвестного x в уравнении $x + 57 = 357$.

- 1) $x = 30$ 2) $x = 300$ 3) $x = 3$

9. Сумма трех слагаемых равна 438. Первое слагаемое 30, второе 8. Чему равно третье слагаемое?

- 1) 400 2) 40 3) 38

10. Укажи все числа из предложенных, которые расположены между числами 598 и 603.

- 1) 600 2) 589 3) 599 4) 601
5) 597 6) 602 7) 590 8) 61

11*. Какое число, содержащее 4 единицы первого разряда, больше 528, но меньше 539?

- 1) 524 2) 428 3) 534

12*. Какие числа надо записать в «окошки» в указанном порядке, чтобы равенство $900 = 987 - \square - \square$ стало верным?

- 1) 70 и 8 2) 80 и 7 3) 100 и 1

Вариант 2

1. Укажи число, в котором есть 9 единиц третьего разряда.

- 1) 109 2) 91 3) 910

2. Какое число при счете следует за числом 539?

- 1) 540 2) 639 3) 549

3. В каком числе 7 сотен и 2 единицы?

- 1) 702 2) 207 3) 720

4. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $300 + 40 + 1$?

- 1) 431 2) 143 3) 341

5. Укажи верное неравенство.

- 1) $346 > 364$ 2) $634 < 643$ 3) $436 > 463$

6. Какое число меньше 8 сотен на 1?

- 1) 700 2) 790 3) 799

7. Какое число надо прибавить к числу 200, чтобы получить 260?

- 1) 6 2) 600 3) 60

8. Сумма трех слагаемых равна 483. Первое слагаемое 400, второе 80. Чему равно третье слагаемое?

- 1) 480 2) 3 3) 30

9. Чему равно значение неизвестного y в уравнении $y + 27 = 627$?

- 1) $y = 600$ 2) $y = 60$ 3) $y = 6$

10. Укажи все числа из приведенных, которые расположены между числами 397 и 402.

- 1) 398 2) 396 3) 400 4) 399
5) 389 6) 379 7) 401 8) 40

11*. Какое число, содержащее 5 единиц первого разряда, больше 216, но меньше 239?

- 1) 252 2) 225 3) 525

12*. Какие числа надо записать в «окошки» в указанном порядке, чтобы равенство $800 = 853 - \square - \square$ стало верным?

- 1) 30 и 5 2) 100 и 1 3) 50 и 3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4

Максимальное количество баллов 15.

- Оценки: «5» — 15 баллов;
«4» — 12–14 баллов;
«3» — 9–11 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

☐ 1. В числе 769 цифра 7 обозначает количество сотен.

☐ 2. В одной сотне содержится 10 десятков.

☐ 3. В числе 862 содержится 8 единиц первого разряда.

☐ 4. В числе 601 есть 6 сотен и 1 десяток.

☐ 5. Число 800 при счете стоит между числами 799 и 801.

☐ 6. Число 724 меньше числа 742.

☐ 7. Число 283 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $300 + 80 + 2$.

☐ 8. Если число 518 уменьшить на 5 сотен, получится 18.

☐ 9. Числа 738, 739, 740, 741 находятся между числами 737 и 742.

☐ 10. Если к двум десяткам прибавить шесть сотен, получится 260.

☐ 11*. Любое трехзначное число больше, чем любое двузначное число.

☐ 12*. Если в «окошко» записать число 479, равенство $477 + 1 = \square - 1$ станет верным.

Вариант 2

☐ 1. В числе 713 цифра 7 обозначает количество сотен.

☐ 2. В одной тысяче содержится 10 сотен.

☐ 3. В числе 438 имеется 8 единиц третьего разряда.

☐ 4. В числе 903 есть 9 сотен и 3 десятка.

☐ 5. Число 700 при счете стоит между числами 699 и 701.

☐ 6. Число 839 меньше числа 893.

☐ 7. Число 435 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $300 + 50 + 4$.

☐ 8. Если число 387 уменьшить на 8 десятков, получится 307.

☐ 9. Между числами 456 и 462 находятся числа 457, 458, 459, 460, 461.

☐ 10. Если к девяти десяткам прибавить восемь сотен, получится 809.

☐ 11*. Любое двузначное число меньше, чем любое трехзначное число.

☐ 12*. Если в «окошко» записать число 285, равенство $283 + 1 = \square - 1$ станет верным.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8-9 баллов;
- «3» — 6-7 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами или цифрами.

Вариант 1

1. В числе 634 содержится _____ единиц третьего разряда.

2. Число 947 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: _____.

3. В числе _____ 9 сотен, 1 десяток и 7 единиц.

4. Число 1000 больше числа 999 на _____.

5. Если число 458 уменьшить на 50, получится _____.

6. Сумма чисел 40 и _____ равна 740.

7. Между числами 698 и 702 при счете расположены числа: _____.

8. Запиши пропущенную цифру так, чтобы неравенство $6_9 < 619$ стало верным.

9. Самое маленькое трехзначное число — это _____.

10. Если к числу 5 прибавить 8 сотен, получится _____.

11*. Запиши в «окошко» такое число, чтобы неравенство $\square + 70 + 9 > 600 + 70 + 9$ стало верным.

12*. Число _____ больше числа 845, но меньше числа 854.

13*. Наибольшее трехзначное число, записанное только цифрами 3 и 4, — это число _____.

Вариант 2

1. В числе 728 содержится _____ единиц первого разряда.

2. Число 753 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: _____.

3. В числе _____ 2 сотни, 6 десятков и 8 единиц.

4. Число 999 меньше числа 1000, на _____.

5. Если число 823 уменьшить на 20, получится _____.

6. Сумма чисел _____ и 40 равна 840.

7. Между числами 498 и 502 при счете расположены числа: _____.

8. Запиши такую пропущенную цифру, чтобы неравенство $317 > 3_7$ стало верным.

9. Самое большое трехзначное число — это _____.

10. Если к числу 3 прибавить 5 сотен, получится _____.

11°. Из чисел 548, 845, 584, 458, 854, 485 выпиши числа:

1) которые больше 500, но меньше 800: _____;

2) в записи которых цифра 4 обозначает число десятков: _____;

3) в которых число сотен больше, чем число десятков: _____.

12°. Запиши в «окошко» такое число, чтобы неравенство $\square + 60 + 2 > 300 + 60 + 2$ стало верным.

13°. Наибольшее трехзначное число, записанное только цифрами 2 и 1, — это число _____.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ
В ПРЕДЕЛАХ 1000.
УСТНЫЕ ПРИЕМЫ**

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи число, которое получится, если 700 уменьшить на 300.

- 1) 670 2) 400 3) 370

2. Укажи значение суммы чисел 600 и 200.

- 1) 260 2) 620 3) 800

3. На сколько число 400 меньше числа 900?

- 1) на 860 2) на 940 3) на 500

4. Укажи число, которое меньше 590 на 20.

- 1) 570 2) 610 3) 390

5. Укажи значение суммы чисел 750 и 30.

- 1) 753 2) 780 3) 720

6. Из какого числа надо вычесть 40, чтобы получить 260?

- 1) 220 2) 300 3) 220

7. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $750 * 20 = 800 - 30$ стало верным?

- 1) $\oplus$ 2) $\ominus$

8. На сколько 2 десятка меньше 2 сотен?

- 1) на 20 2) на 2 3) на 180

9. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square + 400 = 620 - 20$ стало верным?

- 1) 1000 2) 200 3) 400

10. Какой знак надо записать вместо точек, чтобы запись $530 + 20 \dots 570 - 30$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

11*. Какие цифры в том порядке, в котором они записаны, надо поставить в $\diamond$ и Δ , чтобы равенство $2\diamond 0 + \Delta 00 = 670$ стало верным?

- 1) 8 и 7 2) 5 и 4 3) 7 и 4

12*. Сравни два числа в записи 150 ... 390 и вместо точек поставь нужный знак $>$ или $<$. Ответ на вопрос: с помощью каких арифметических действий полученное неравенство можно превратить в верное равенство?

- 1) Уменьшить 150 на 100, а 390 на 300.

- 2) Числа 150 и 390 увеличить на одно и то же число.

- 3) К числу 150 прибавить 200, а из числа 390 вычесть 40.

Вариант 2

1. Укажи число, которое получится, если 400 увеличить на 200.

- 1) 420 2) 240 3) 600

2. Укажи значение разности чисел 780 и 400.

- 1) 740 2) 380 3) 340

3. На сколько число 600 больше числа 100?

- 1) на 700 2) на 610 3) на 500

4. Укажи число, которое меньше 870 на 20.

- 1) 670 2) 868 3) 850

5. Укажи значение суммы чисел 330 и 40.

- 1) 370 2) 730 3) 370

6. Из какого числа надо вычесть 40, чтобы получить 460?

- 1) 420 2) 500 3) 60

7. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $840 * 20 = 900 - 40$ стало верным?

- 1) $\oplus$ 2) $\ominus$

8. На сколько 4 десятка меньше 4 сотен?

- 1) на 360 2) на 40 3) на 440

9. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square + 200 = 560 - 60$ стало верным?

- 1) 700 2) 300 3) 200

10. Какой знак надо записать вместо точек, чтобы запись $840 + 30 \dots 890 - 40$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

11*. Какие цифры в том порядке, в котором они записаны, надо поставить в $\diamond$ и в Δ , чтобы равенство $3\diamond 0 + \Delta 00 = 810$ стало верным?

- 1) 4 и 5 2) 1 и 5 3) 7 и 9

12*. Сравни два числа в записи 760 ... 240 и вместо точек поставь нужный знак $>$ или $<$. Ответь на вопрос: с помощью каких арифметических действий полученное неравенство можно превратить в верное равенство?

- 1) Уменьшить 760 на 400, а 240 на 20.
2) Уменьшить 760 на 20, а 240 увеличить на 500.
3) Из числа 760 вычесть 40, а к числу 240 прибавить 200.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

☐ 1. Если число 430 увеличить на 40, получится 830.

☐ 2. Разность чисел 780 и 500 равна 280.

☐ 3. Если число 980 уменьшить на 20, получится 780.

☐ 4. Число 700 больше числа 200 на 500.

☐ 5. Сумма чисел 240 и 400 равна 640.

☐ 6. Число 400 меньше числа 300 на 100.

☐ 7. Если уменьшаемое 9 сотен, а вычитаемое 3 сотни, то разность равна 600.

☐ 8. Равенство $\square + 20 = 400$ станет верным, если в «окошко» записать число 280.

☐ 9. 9 сотен больше 3 десятков на 870.

☐ 10. Значение каждого из следующих выражений: $680 - 40$, $700 - 60$, $940 - 300$ равно 640.

☐ 11*. Чтобы неравенство $970 - \square > 370$ стало верным, можно в «окошко» записать любое из следующих чисел: 200, 40, 500, 20.

☐ 12*. Если в «окошко» каждого равенства или неравенства записать число 700, оно станет верным:

$$840 - \square < 150 \quad \square + 300 = 1000$$

$$270 + \square > 960 \quad \square - 50 = 650$$

Вариант 2

☐ 1. Если число 760 уменьшить на 50, получится 260.

☐ 2. Сумма чисел 240 и 400 равна 640.

☐ 3. Если число 230 увеличить на 50, получится 730.

☐ 4. Число 900 больше числа 800 на 100.

☐ 5. Разность чисел 540 и 200 равна 740.

☐ 6. Число 600 меньше числа 200 на 400.

☐ 7. Если уменьшаемое 5 сотен, а вычитаемое 3 сотни, то значение разности 200.

☐ 8. Если в «окошко» записать число 200, равенство $\square + 30 = 500$ станет верным.

☐ 9. 8 сотен больше 2 десятков на 780.

☐ 10. Значение каждого из следующих выражений: $590 - 20$, $600 - 30$, $870 - 300$ равно 570.

☐ 11*. Чтобы неравенство $780 - \square > 180$ стало верным, можно в «окошко» записать любое из следующих чисел: 500, 30, 400, 10.

☐ 12*. Если в «окошко» каждого равенства или неравенства записать число 600, оно станет верным.

$$\square - 20 > 570 \quad 180 + \square = 780$$

$$930 - \square < 340 \quad \square + 400 = 1000$$

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8-9 баллов;
- «3» — 6-7 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными цифрами, числами или числовыми выражениями.

Вариант 1

1. Значение суммы чисел 470 и 30 равно ____.
2. Если из числа 890 вычесть 360, получится ____.
3. Если число 200 увеличить на ____, получится 650.
4. Значение разности чисел ____ и 30 равно 140.
5. Если первое слагаемое 30, а второе 470, то значение суммы будет ____.
6. Число 790 больше числа 30 на ____.
7. Если число ____ записать в «окошко», равенство $\square - 300 = 270$ станет верным.
8. Число ____ меньше числа 500 на 400.
9. Уменьшаемое ____, вычитаемое 300, значение разности 140.
10. Если вместо звездочки в неравенстве $840 * 20 < 860$ поставить знак ____, оно станет верным.
- 11*. Запиши на месте пропусков арифметические знаки $\oplus$ или $\ominus$ так, чтобы равенство $700 _ 30 = 770 _ 100$ стало верным.
- 12*. Не записывая в $\diamond$ цифры, поставь вместо точек знак $>$ или $<$, чтобы получились верные неравенства.

$$370 + \diamond 00 \dots 370 + \diamond 0$$

$$860 - \diamond 00 \dots 860 - \diamond 0$$

Вариант 2

1. Сумма чисел 240 и ____ равна 300.
2. Если из числа 560 вычесть 320, получится ____.
3. Если число 600 увеличить на ____, получится 740.
4. Разность чисел ____ и 40 равна 150.
5. Если первое слагаемое 20, а второе ____, то сумма будет 840.
6. Число 360 больше числа 40 на ____.
7. Если число ____ записать в «окошко», равенство $\square - 300 = 560$ станет верным.
8. Число ____ больше числа 200 на 200.
9. Уменьшаемое 820, вычитаемое ____, значение разности 120.
10. Если вместо звездочки в неравенстве $230 * 20 < 250$ поставить знак ____, оно станет верным.
- 11*. Запиши на месте пропусков арифметические знаки $\oplus$ или $\ominus$ так, чтобы равенство $800 _ 40 = 660 _ 100$ стало верным.
- 12*. Не записывая в $\diamond$ цифры, поставь вместо точек знак $>$ или $<$, чтобы получились верные неравенства.

$$420 + \diamond 00 \dots 420 + \diamond 0$$

$$560 - \diamond 00 \dots 560 - \diamond 0$$

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2

Максимальное количество баллов 16.

- Оценки: «5» — 16 баллов;
- «4» — 12–15 баллов;
- «3» — 10–11 баллов.

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ
В ПРЕДЕЛАХ 1000.
ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ**

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи правильное значение суммы чисел 647 и 174.

$$\begin{array}{r} 1) + 647 \\ 174 \\ \hline 811 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) + 647 \\ 174 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) + 647 \\ 174 \\ \hline 721 \end{array}$$

2. Укажи правильное значение разности чисел 953 и 278.

$$\begin{array}{r} 1) - 953 \\ 278 \\ \hline 685 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) - 953 \\ 278 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) - 953 \\ 278 \\ \hline 675 \end{array}$$

3. Укажи число, которое получится, если число 654 уменьшить на 289.

$$\begin{array}{r} 1) + 654 \\ 289 \\ \hline 953 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) - 654 \\ 289 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) - 654 \\ 289 \\ \hline 465 \end{array}$$

4. Укажи число, которое получится, если 189 увеличить на 256.

$$\begin{array}{r} 1) + 189 \\ 256 \\ \hline 335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) + 189 \\ 256 \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) + 189 \\ 256 \\ \hline 345 \end{array}$$

5. Каким будет второе слагаемое, если первое слагаемое 348, а сумма 512?

$$\begin{array}{r} 1) + 512 \\ 348 \\ \hline 860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) - 512 \\ 348 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) - 512 \\ 348 \\ \hline 164 \end{array}$$

6. Каким будет вычитаемое, если уменьшаемое 524, а разность 327?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 524 \\ - 327 \\ \hline 207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 524 \\ + 327 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 524 \\ - 327 \\ \hline 197 \end{array}$$

7. На сколько число 832 больше числа 457?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 832 \\ - 457 \\ \hline 485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 832 \\ - 457 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 832 \\ - 457 \\ \hline 475 \end{array}$$

8*. Укажи верное значение суммы всех чисел, находящихся между числами 275 и 279.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 275 \\ + 276 \\ \hline 277 \\ \hline 828 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 276 \\ + 277 \\ \hline 278 \\ \hline 831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 276 \\ + 277 \\ \hline 278 \\ \hline 821 \end{array}$$

Вариант 2

1. Укажи правильное значение суммы чисел 351 и 294.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 351 \\ + 294 \\ \hline 655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 351 \\ + 294 \\ \hline 645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 351 \\ - 294 \\ \hline 57 \end{array}$$

2. Укажи правильное значение разности чисел 723 и 474.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 723 \\ - 474 \\ \hline 359 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 723 \\ - 474 \\ \hline 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 723 \\ - 474 \\ \hline 259 \end{array}$$

3. Укажи число, которое получится, если число 148 увеличить на 365.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 148 \\ + 365 \\ \hline 503 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 148 \\ + 365 \\ \hline 403 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 148 \\ + 365 \\ \hline 513 \end{array}$$

4. Укажи число, которое получится, если число 824 уменьшить на 279.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 824 \\ - 279 \\ \hline 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 824 \\ - 279 \\ \hline 545 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 824 \\ - 279 \\ \hline 645 \end{array}$$

5. Каким будет первое слагаемое, если второе слагаемое 362, а сумма 614?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 614 \\ - 362 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 614 \\ - 362 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 614 \\ + 362 \\ \hline 976 \end{array}$$

6. Каким будет вычитаемое, если уменьшаемое 623, а разность 196?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 623 \\ - 196 \\ \hline 427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 623 \\ - 196 \\ \hline 437 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 623 \\ + 196 \\ \hline 819 \end{array}$$

7. На сколько число 327 меньше числа 735?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 735 \\ - 327 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 735 \\ - 327 \\ \hline 318 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 735 \\ - 327 \\ \hline 408 \end{array}$$

8. Укажи правильное значение суммы всех чисел, находящихся между числами 263 и 267.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 264 \\ + 265 \\ \hline 266 \\ - 795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 264 \\ + 265 \\ \hline 266 \\ - 785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 264 \\ + 266 \\ \hline 267 \\ - 797 \end{array}$$

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Количество баллов	1	1	1	1	2	2	2

Максимальное количество баллов 10.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ
В ПРЕДЕЛАХ 1000.
ПРИЕМЫ УСТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Найди произведение чисел 203 и 3.

- 1) 606 2) 609 3) 69

2. Укажи частное, если делимое 840, а делитель 7.

- 1) 120 2) 12 3) 100

3. Первый множитель 4, второй 180. Укажи произведение.

- 1) 45 2) 72 3) 720

4. Каким будет делитель, если делимое 800, а частное 400?

- 1) 2 2) 20 3) 200

5. Во сколько раз число 200 меньше числа 600?

- 1) в 400 раз 2) в 3 раза 3) в 30 раз

6. Каким будет делимое, если делитель 6, а частное 107?

- 1) 742 2) 642 3) 648

7. Укажи число, которое больше числа 403, в 2 раза.

- 1) 812 2) 806 3) 86

8. Какое число надо разделить на 3, чтобы получить число 112?

- 1) 336 2) 326 3) 226

9. Укажи значение неизвестного в уравнении $x \cdot 4 = 360$.

- 1) $x = 40$ 2) $x = 90$ 3) $x = 60$

10. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $180 * 6 = 720 : 24$ стало верным?

- 1) $\oplus$ 2) $\odot$ 3) $\ominus$ 4) $\ominus$

11*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square - 120 \cdot 5 : 6 = 80$ стало верным?

- 1) 10 2) 180 3) 20

12*. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $560 * 8 \cdot 6 = 420$ стало верным?

- 1) $\odot$ 2) $\ominus$ 3) $\oplus$ 4) $\ominus$

Вариант 2

1. Найди произведение чисел 104 и 2.

- 1) 28 2) 208 3) 802

2. Укажи частное, если делимое 960, а делитель 6.

- 1) 16 2) 190 3) 160

3. Первый множитель 5, произведение 750, укажи второй множитель.

- 1) 150 2) 15 3) 250

4. Каким будет делимое, если делитель 7, а частное 130?

- 1) 91 2) 910 3) 137

5. Во сколько раз число 540 больше числа 3?

- 1) в 18 раз 2) в 180 раз 3) в 120 раз

6. Каким будет делимое, если делитель 8, а частное 103?

- 1) 832 2) 824 3) 111

7. Укажи число, которое больше числа 304 в 2 раза.

- 1) 64 2) 608 3) 68

8. Какое число надо разделить на 4, чтобы получить 112?

- 1) 448 2) 444 3) 248

9. Укажи значение неизвестного в уравнении $y : 9 = 40$.

- 1) $y = 270$ 2) $y = 360$ 3) $y = 31$

10. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $270 * 9 = 750 : 25$ стало верным?

- 1) $\odot$ 2) $\oplus$ 3) $\odot$ 4) $\ominus$

11*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square - 140 : 5 : 7 = 200$ стало верным?

- 1) 100 2) 200 3) 300

12*. Какой знак арифметического действия надо записать вместо звездочки, чтобы равенство $640 * 8 \cdot 9 = 720$ стало верным?

- 1) $\oplus$ 2) $\odot$ 3) $\odot$ 4) $\ominus$

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

☐ 1. Если число 120 увеличить в 5 раз, получится 700.

☐ 2. Частное чисел 840 и 70 равно 12.

☐ 3. Произведение чисел 20 и 40 равно 80.

□ 4. Если делимое 750, а делитель 15, то частное равно 50.

□ 5. Число 600 больше числа 300 в 20 раз.

□ 6. Если число 720 уменьшить в 6 раз, получится 12.

□ 7. Если первый множитель 11, а произведение 990, то второй множитель 90.

□ 8. Если в «окошко» записать число 18, равенство $\square \cdot 20 = 360$ станет верным.

□ 9. Значение каждого из следующих выражений: $18 \cdot 30$, $90 \cdot 6$, $270 \cdot 2$ равно 540.

□ 10. $90 \cdot 9 = 27 \cdot 30$.

□ 11*. Если в «окошко» каждого равенства или неравенства записать число 4, оно станет верным.

$$360 : \square < 100 \quad 140 \cdot \square = 560$$

$$120 \cdot \square > 400 \quad 920 : \square = 230$$

□ 12*. Произведение чисел 30 и 40 равно 1200. Если первый множитель увеличить в 4 раза, а второй оставить без изменения, то произведение увеличится в 2 раза.

Вариант 2

□ 1. Если число 107 увеличить в 6 раз, получится 742.

□ 2. Частное чисел 650 и 5 равно 13.

□ 3. Произведение чисел 6 и 130 равно 780.

□ 4. Если делитель 4, а частное 240, то делимое 960.

□ 5. Число 2 меньше числа 900 в 450 раз.

□ 6. Если число 420 уменьшить в 30 раз, получится 14.

□ 7. Если первый множитель 3, а произведение 570, то второй множитель 19.

☐ 8. Если в «окошко» записать число 27, равенство $\square \cdot 20 = 540$ станет верным.

☐ 9. Значение каждого из следующих выражений: $80 \cdot 9$, $240 \cdot 3$, $360 \cdot 2$ равно 720.

☐ 10. $8 \cdot 90 = 120 \cdot 6$

☐ 11*. Если в «окошко» каждого равенства или неравенства записать число 6, оно станет верным.

$$480 : \square < 100 \quad 780 : \square = 130$$

$$110 \cdot \square > 600 \quad 140 \cdot \square = 840$$

☐ 12*. Значение произведения чисел 40 и 50 равно 2000. Если второй множитель уменьшить в 10 раз, а первый оставить без изменения, то произведение уменьшится в 10 раз.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами, знаками арифметических действий.

Вариант 1

1. Произведение чисел 280 и 3 равно ____.
2. Частное чисел 700 и 2 равно ____.
3. Если число 900 уменьшить в ____ раз, получится число 9.
4. Если число ____ увеличить в 5 раз, получится число 600.

5. Число 560 больше числа 70 в ____ раз.
6. Если число 960 уменьшить в 60 раз, получится число ____.
7. Если число ____ записать в «окошко», равенство $\square : 4 = 250$ станет верным.
8. Число ____ больше числа 200 в 3 раза.
9. Делимое ____, делитель 4, то частное 150.
10. Если вместо звездочки поставить знак ____, неравенство $440 * 20 < 100$ станет верным.
- 11*. Запиши пропущенное число в следующем ряду чисел: 60, 120, 240, ____, 960.
- 12*. Заполни пропуски арифметическими знаками умножения или деления так, чтобы равенство $720 _ 6 = 24 _ 5$ было верным.

Вариант 2

1. Частное чисел 480 и 80 равно ____.
2. Произведение чисел 304 и 2 равно ____.
3. Если число 103 увеличить в 7 раз, получится число ____.
4. Если число ____ уменьшить в 3 раза, получится число 302.
5. Число 640 больше числа 32 в ____ раз.
6. Если число 180 увеличить в ____ раз, получится число 900.
7. Если число ____ записать в «окошко», равенство $\square : 5 = 200$ станет верным.
8. Число ____ больше числа 400 в 2 раза.
9. Делимое 690, делитель ____, частное 23.
10. Если вместо звездочки поставить знак ____, неравенство $880 * 40 < 100$ станет верным.

11*. Запиши пропущенное число в следующем ряду чисел: 810, 270, _____, 30.

12*. Заполни пропуски арифметическими знаками деления или умножения так, чтобы равенство $120 _ 6 = 18 _ 40$ было верным.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
«4» — 8-9 баллов;
«3» — 6-7 баллов.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи правильное значение произведения чисел 384 и 2.

$$\begin{array}{r} 1) \times 384 \\ 2 \\ \hline 668 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \times 384 \\ 2 \\ \hline 768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \times 384 \\ 2 \\ \hline 778 \end{array}$$

2. Делимое 723, делитель 3. Укажи правильное значение частного.

$$\begin{array}{r} 1) \begin{array}{l} 723 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \times 723 \\ 3 \\ \hline 2169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \begin{array}{l} 723 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3. Укажи число, которое в 3 раза больше числа 269.

$$\begin{array}{r} 1) \times 269 \\ 3 \\ \hline 797 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \times 269 \\ 3 \\ \hline 807 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \times 269 \\ 3 \\ \hline 787 \end{array}$$

4. Во сколько раз число 504 больше числа 6?

$$\begin{array}{r} 1) \begin{array}{l} 504 \overline{) 6} \\ \underline{48} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \begin{array}{l} 504 \overline{) 6} \\ \underline{48} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \begin{array}{l} 504 \overline{) 6} \\ \underline{504} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

в 804 раза

в 84 раза

в 9 раз

5. Какое число меньше 956 в 4 раза?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 956 \overline{) 4} \\ \underline{8} 239 \\ \underline{15} \\ \underline{12} \\ \underline{36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 956 \overline{) 4} \\ \underline{8} 228 \\ \underline{15} \\ \underline{8} \\ \underline{76} \\ \underline{76} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 956 \overline{) 4} \\ \underline{8} 234 \\ \underline{15} \\ \underline{14} \\ \underline{16} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

6. Укажи значение произведения, если первый множитель 84, а второй 6.

$$\begin{array}{r} 1) \quad \times 84 \\ 6 \\ \hline 494 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad \times 84 \\ 6 \\ \hline 504 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad 84 \overline{) 6} \\ \underline{6} 14 \\ \underline{24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

7. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square : 4 = 27 \cdot 7$ стало верным?

1) $27 \cdot 7 = 189$ 2) $27 \cdot 7 = 179$ 3) $27 \cdot 7 = 189$

$$\begin{array}{r} \times 189 \\ 4 \\ \hline 656 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 179 \\ 4 \\ \hline 736 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 189 \\ 4 \\ \hline 756 \end{array}$$

Вариант 2

1. Укажи правильное значение произведения чисел 184 и 3.

$$\begin{array}{r} 1) \quad \times 184 \\ 3 \\ \hline 492 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad \times 184 \\ 3 \\ \hline 392 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad \times 184 \\ 3 \\ \hline 552 \end{array}$$

2. Делимое 372, делитель 3. Укажи правильное значение частного.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 372 \overline{) 3} \\ \underline{3} 114 \\ \underline{7} \\ \underline{3} \\ \underline{42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 372 \overline{) 3} \\ \underline{3} 124 \\ \underline{7} \\ \underline{6} \\ \underline{12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad \times 372 \\ 3 \\ \hline 1116 \end{array}$$

3. Укажи число, которое в 3 раза больше числа 278.

$$1) \begin{array}{r} \times 278 \\ 3 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \times 278 \\ 3 \\ \hline 734 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} \times 278 \\ 3 \\ \hline 824 \end{array}$$

4. Во сколько раз число 702 больше числа 9?

$$1) \begin{array}{r} 702 \overline{) 9} \\ 63 \overline{) 78} \\ \hline 12 \\ \hline 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 702 \overline{) 9} \\ 63 \overline{) 708} \\ \hline 12 \\ \hline 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 702 \overline{) 9} \\ 63 \overline{) 780} \\ \hline 12 \\ \hline 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

в 78 раз

в 708 раз

в 780 раз

5. Какое число меньше 942 в 3 раза?

$$1) \begin{array}{r} 942 \overline{) 3} \\ 9 \overline{) 304} \\ \hline 12 \\ \hline 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 942 \overline{) 3} \\ 9 \overline{) 314} \\ \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline 12 \\ \hline 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 942 \overline{) 3} \\ 9 \overline{) 34} \\ \hline 12 \\ \hline 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

6. Укажи значение произведения, если первый множитель 97, а второй 7.

$$1) \begin{array}{r} \times 97 \\ 7 \\ \hline 639 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \times 97 \\ 7 \\ \hline 679 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} \times 97 \\ 7 \\ \hline 599 \end{array}$$

7. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square : 3 = 29 \cdot 8$ стало верным?

1) $29 \cdot 8 = 232$ 2) $29 \cdot 8 = 222$ 3) $29 \cdot 8 = 232$

$$\begin{array}{r} \times 232 \\ 3 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 232 \\ 3 \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 232 \\ 3 \\ \hline 646 \end{array}$$

Максимальное количество баллов 12: по два балла за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 12 баллов;
- «4» — 10–11 баллов;
- «3» — 7–9 баллов.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все предложенные пары чисел, которые, если вставить их в «окошки» в том порядке, как они записаны, делают равенство $\square : \square = 6$ верным.

- 1) 480 и 8 2) 42 и 4 3) 66 и 11
4) 42 и 7 5) 540 и 90 6) 6 и 1
7) 0 и 6 8) 78 и 13 9) 240 и 80

2. Произведение каких двух множителей равно 84?

- 1) 21 и 4 2) 24 и 3 3) 84 и 0
4) 6 и 14 5) 84 и 1 6) 18 и 3

3. Укажи частное и остаток при делении числа 60 на число 16.

- 1) 2 (ост. 28) 2) 3 (ост. 12) 3) 4 (ост. 4)

4. Какое число меньше, чем 72, в 6 раз?

- 1) 66 2) 12 3) 13

5. Укажи выражение, в котором порядок действий определен правильно.

- 1) $\overset{①}{48} : \overset{②}{4} + \overset{③}{12} \cdot 3$ 2) $\overset{③}{12} + \overset{②}{48} : (\overset{①}{3} \cdot \overset{①}{4})$
3) $\overset{③}{48} : (\overset{①}{12} + \overset{②}{4}) \cdot \overset{③}{3}$ 4) $\overset{③}{12} + \overset{②}{48} : \overset{①}{3} \cdot \overset{①}{4}$

6. Укажи число, в котором содержится 7 десятков и 2 сотни.

- 1) 270 2) 720 3) 27

7. Укажи значение неизвестного в уравнении $x - 300 = 560$.

- 1) $x = 590$ 2) $x = 260$ 3) $x = 860$

8. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $180 * 9 = 870 - 850$ стало верным?

- 1) $\ominus$ 2) $\odot$ 3) $\oplus$ 4) $\odot$

9. Укажи выражение для вычисления периметра прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см.

- 1) $8 + 4$ 2) $(8 + 4) \cdot 2$ 3) $8 \cdot 4$

10. Найди площадь квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 15 см и 5 см.

- 1) 10 см^2 2) 100 см^2 3) 40 см

11*. Укажи все равенства и неравенства, которые станут верными, если в «окошко» записать число 9.

- 1) $56 = 60 \cdot \square$ 2) $180 : \square < 30$
3) $70 \cdot \square = 630$ 4) $720 : \square < 80$

12*. Укажи число, которое делится без остатка на каждое из чисел: 12, 24, 18.

- 1) 24 2) 80 3) 48 4) 72

13*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы неравенство $(12 + 18) : 3 > 12 : 3 + 18 : \square$ стало верным?

- 1) 3 2) 9 3) 2

Вариант 2

1. Укажи все предложенные пары чисел, которые, если вставить их в «окошки» в том порядке, как они записаны, делают равенство $\square : \square = 8$ верным.

- 1) 480 и 60 2) 320 и 4 3) 24 и 3
4) 8 и 1 5) 72 и 9 6) 96 и 12
7) 64 и 8 8) 560 и 7 9) 0 и 8

2. Произведение каких двух множителей равно 48?

- 1) 18 и 3 2) 6 и 8 3) 48 и 0
4) 4 и 12 5) 24 и 2 6) 14 и 7

3. Укажи частное и остаток при делении числа 80 на число 18.

- 1) 4 (ост. 8) 2) 3 (ост. 26) 3) 5 (ост. 10)

4. Какое число меньше 68 в 4 раза?

- 1) 64 2) 17 3) 19

5. Укажи выражение, в котором порядок действий определен правильно.

- 1) $14 + 24 : 2 \cdot 6$ 2) $24 : 2 + 14 \cdot 6$
3) $14 + 24 : (2 \cdot 6)$ 4) $24 : (2 + 14) \cdot 6$

6. Укажи число, в котором содержится 9 единиц и 3 сотни.

- 1) 399 2) 39 3) 309

7. Укажи значение неизвестного в уравнении $580 - y = 400$.

- 1) $y = 980$ 2) $y = 180$ 3) $y = 540$

8. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $120 * 4 = 980 - 950$ стало верным?

- 1) $\oplus$ 2) $\odot$ 3) $\odiv$ 4) $\ominus$

9. Укажи выражение для вычисления периметра прямоугольника со сторонами 6 см и 9 см.

- 1) $9 \cdot 6$ 2) $9 + 6$ 3) $(9 + 6) \cdot 2$

10. Найди площадь квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 16 см и 4 см.

- 1) 100 см^2 2) 10 см^2 3) 40 см

11*. Укажи все равенства и неравенства, которые станут верными, если в «окошко» записать число 8.

- 1) $40 \cdot \square = 320$ 2) $560 : \square < 70$
 3) $480 = 70 \cdot \square$ 4) $240 : \square < 40$

12*. Укажи число, которое делится без остатка на каждое из чисел: 12, 16, 24.

- 1) 72 2) 96 3) 24 4) 80

13*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы неравенство $(8 + 12) : 4 > 8 : 4 + 12 : \square$ стало верным?

- 1) 4 2) 3 3) 6

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов	6	3	1	1	1	1	2	2	1	3

Максимальное количество 21.

- Оценки: «5» — 21 балл;
 «4» — 17–20 баллов;
 «3» — 12–16 баллов.

Тест 2

Выбор правильного решения.

Вариант 1

1. Укажи правильное значение разности чисел 824 и 697.

- 1) $\begin{array}{r} 824 \\ - 697 \\ \hline 227 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 824 \\ - 697 \\ \hline 237 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 824 \\ - 697 \\ \hline 127 \end{array}$

2. Укажи правильное значение суммы чисел 286 и 375.

- 1) $\begin{array}{r} 286 \\ + 375 \\ \hline 661 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 286 \\ + 375 \\ \hline 561 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 286 \\ + 375 \\ \hline 651 \end{array}$

3. Укажи правильное значение произведения чисел 379 и 2.

$$\begin{array}{r} 1) \times 379 \\ 2 \\ \hline 748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \times 379 \\ 2 \\ \hline 758 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \times 379 \\ 2 \\ \hline 658 \end{array}$$

4. Укажи правильное значение частного чисел 492 и 3.

$$\begin{array}{r} 1) \begin{array}{l} 492 \overline{) 3} \\ 3 \\ \hline 19 \\ -18 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \begin{array}{l} 492 \overline{) 3} \\ 4 \\ \hline 9 \\ -8 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \times 492 \\ 3 \\ \hline 1476 \end{array}$$

5. Какое число получится, если число 87 увеличить в 6 раз?

$$\begin{array}{r} 1) \times 87 \\ 6 \\ \hline 482 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \times 87 \\ 6 \\ \hline 522 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \times 87 \\ 6 \\ \hline 502 \end{array}$$

6. Какое число меньше 763 в 7 раз?

$$\begin{array}{r} 1) \begin{array}{l} 763 \overline{) 7} \\ 7 \\ \hline 63 \\ -63 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \begin{array}{l} 763 \overline{) 7} \\ 7 \\ \hline 63 \\ -63 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \times 763 \\ 3 \\ \hline 5341 \end{array}$$

7. Найди площадь участка прямоугольной формы, если его длина 8 м; а ширина 4 м.

1) 12 м 2) 24 м 3) 32 м²

8. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 5 м 8 дм = □ см стало верным?

1) 58 2) 580 3) 5800

9. Первый множитель — наибольшее двузначное число, второй в 33 раза меньше первого. Найди произведение этих множителей.

1) 277 2) 297 3) 300

10. Найди длину стороны квадрата, площадь которого равна площади прямоугольника со сторонами 9 см и 4 см.

- 1) 6 см 2) 13 см 3) 5 см

Вариант 2

1. Укажи правильное значение разности чисел 917 и 298.

- 1)
$$\begin{array}{r} 917 \\ -298 \\ \hline 729 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 917 \\ -298 \\ \hline 619 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 917 \\ -298 \\ \hline 719 \end{array}$$

2. Укажи правильное значение суммы чисел 356 и 497.

- 1)
$$\begin{array}{r} 356 \\ +497 \\ \hline 783 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 356 \\ +497 \\ \hline 743 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 356 \\ +497 \\ \hline 853 \end{array}$$

3. Укажи правильное значение произведения чисел 248 и 3.

- 1)
$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline 724 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline 744 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline 714 \end{array}$$

4. Укажи правильное значение частного чисел 608 и 8.

- 1)
$$\begin{array}{r} 608 \overline{)8} \\ \underline{56} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 608 \overline{)8} \\ \underline{56} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 8 \\ \hline 6864 \end{array}$$

5. Какое число получится, если число 98 увеличить в 4 раза?

- 1)
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline 362 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline 372 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline 392 \end{array}$$

6. Какое число меньше 952 в 7 раз?

1)
$$\begin{array}{r} 952 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 12 \\ \underline{7} \\ 5 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 952 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 25 \\ \underline{21} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 952 \\ 7 \\ \hline 6664 \end{array}$$

7. Найди площадь участка прямоугольной формы, если длина его 9 м, а ширина 5 м.

- 1) 14 м 2) 45 м² 3) 28 м

8. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 7 дм 5 см = □ мм стало верным?

- 1) 75 2) 750 3) 7500

9*. Первый множитель — наибольшее двузначное число, второй в 11 раз меньше первого. Найди значение произведения этих множителей.

- 1) 990 2) 1000 3) 891

10*. Найди длину стороны квадрата, площадь которого равна площади прямоугольника со сторонами 16 см и 4 см.

- 1) 9 см 2) 8 см 3) 7 см

Максимальное количество баллов 8: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 8 баллов;
- «4» — 6–7 баллов;
- «3» — 5 баллов.

Уважаемый коллега!

Проведение тестирования в ходе обучения математике позволяет полно и достаточно быстро получать объективные результаты обучения, что может быть использовано как для своевременной коррективы учебного процесса, так и для организации эффективного индивидуального обучения детей.

Предлагаемые материалы разработаны в соответствии с программой по математике для 1—4 классов начальной школы и содержанием отражающих ее учебников по математике для начальных классов авторского коллектива под руководством М.И. Моро. Однако предлагаемые тесты могут быть использованы и при обучении по программам и учебникам других авторов и авторских коллективов, за исключением тех, которые разработаны по системе В. В. Давыдова.

Предметные тесты, используемые как система оценки школьной успеваемости, имеют целый ряд положительных характеристик, так как позволяют оперативно проверять и отслеживать качество усвоения учащимися большого объема учебного материала, делают процесс обучения интересным для ребенка, экономят учебное время, которое идет на опрос учащихся, позволяют быстро выявлять пробелы в усвоении учебного материала каждым учеником, разнообразить процесс обучения и т. п.

Но при всех положительных моментах метод тестирования имеет и некоторые недостатки, которые авторы старались свести до минимума. К недостат-

кам этого метода относится в первую очередь то, что существует вероятность простого (случайного) угадывания правильного ответа, невозможно проследить процесс выполнения задания, логику рассуждений ученика и др. Учитывая это и стремясь сделать проверку изученных вопросов и тем разноплановой и многогранной, авторы, как правило, предлагают три вида тестов. Это позволяет не только по-разному проверять один и тот же учебный материал, но и проводить активное закрепление изученного, применять знания в измененных условиях. В пособии представлены, в основном, три различных вида тестов: тесты на выбор правильного ответа из нескольких (трех-четырех) предложенных, среди которых обязательно есть правильный ответ. Тесты этого вида очень эффективны для проверки сформированности у детей навыков устных и письменных вычислений, умений решать текстовые задачи, применять полученные знания при решении практических задач на нахождение периметра и площади прямоугольника (квадрата), при вычислении значений числовых выражений и др.

Второй вид тестов предлагает учащимся определить, является ли предложенное утверждение верным или неверным и поставить около его номера знак «+», если оно верно, и знак «-», если неверно. Тесты такого вида создают условия для проверки понимания изученного, знаний по темам, умений подводить под общее правило конкретное содержание, проводить обобщение и др.

Третий вид тестов — это тесты, которые предполагают конструирование ответа детьми, когда необходимо заполнить пропуски нужными числами, цифрами, терминами, знаками арифметических действий, знаками сравнения, числовыми выражениями и др., что должно сделать сформулированное утверждение верным.

Все тесты для учащихся 1-4 классов составлены в двух равноценных вариантах. После двух вариантов каждого теста приводится таблица баллов, присвоенных каждому заданию теста, по которой и выставляются оценки: 5 — при стопроцентном выполнении заданий теста, 4 — в случае, когда процент правильного выполнения заданий не ниже 80%, 3 — в случае правильного выполнения не менее 58% предложенных в тесте заданий. Определенное исключение из этого составляют тесты, разработанные для 1 класса четырехлетней начальной школы: в силу того, что первоклассники еще не могут свободно читать, тест проводится под руководством учителя, поэтому второй вариант просто не нужен. Но по мере приобретения детьми основных общеучебных навыков и умений форма подачи тестового задания приближается к принятой в последующих классах.

Почти все тесты представлены на двух уровнях сложности. Тестовые задания более высокого уровня сложности, отмеченные звездочкой (*), используются по усмотрению учителя: полностью, частично или совсем не используются; для всего класса, для отдельных групп учащихся, для отдельных детей. Балловая шкала для заданий повышенного уровня сложности не приводится, так как результат их выполнения не должен влиять на оценку, полученную по базовому уровню.

При проведении тестирования, особенно на первых порах, необходимо четко объяснять учащимся особенности предлагаемого вида тестов и способ его выполнения.

Время, отводимое на выполнение теста, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовленности детей, этапа изучения темы, вида теста. Так, тест, предполагающий конструирование ответа, будет требовать большего

времени, чем тест с выбором ответа или тест по определению, верно или нет предложенное утверждение, но в любом случае отводить на тестирование более 20 минут не рекомендуется.

При всех положительных качествах метода тестирования он не может быть единственным способом проверки качества знаний и умений учащихся и должен быть использован наряду с теми традиционными формами проверки результатов обучения, которые сложились в начальной школе и оправдали себя в практике ее работы.